**PROGRAM KSZTAŁCENIA**

**DLA STUDIÓW LICENCJACKICH**

**UNIWERSYTETU IM. ADAMA MICKIEWICZA**

**W POZNANIU**

**Wszystkich kierunków studiów**

**PRZEDMIOT**

**EDUKACJA INFORMACYJNA I ŹRÓDŁOWA**

**-DAWNIEJ PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE**

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

Rok akademicki 2019/2020

**I. Informacje ogólne**

1. Nazwa modułu kształcenia

 **Edukacja informacyjna i źródłowa – dawniej Przysposobienie biblioteczne**

2. Kod modułu kształcenia EIZ

3. Rodzaj modułu kształcenia

 **obowiązkowy**

4. Kierunek studiów

 **wszystkie kierunki studiów UAM**

5. Poziom studiów

 **I stopień**

6. Rok studiów –

 **studia licencjackie 1-3 oraz jako zajęcia wspomagające do ćwiczeń z zakresu źródłoznawstwa i**

 **seminariów licencjackich**

7. Semestr

 **zimowy i letni**

8. Rodzaj zajęć i liczba godzin

 **kurs e-learningowy 2- 6 h**

9. Liczba punktów ECTS –

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

**Pracownicy Oddziału Informacji i Transferu Wiedzy, wszyscy pracownicy dyplomowani Biblioteki Uniwersyteckiej w Poznaniu oraz pracownicy poszczególnych bibliotek wydziałowych, do których należy przygotowanie części zajęć dotyczącej funkcjonowania biblioteki wydziałowej**

11. Język wykładowy

 **język polski**

**II. Informacje szczegółowe**

Cel modułu kształcenia:

- przygotowanie użytkownika do samodzielnego poruszania się w różnych środowiskach informacyjnych i rozpoznawania własnych potrzeb, zdobycie umiejętności wyszukiwania niezbędnych informacji i jej selekcjonowanie wraz z krytyczną oceną źródeł, aż do uzyskania umiejętności efektywnego korzystania z systemu informacyjno-bibliotecznego UAM

- zapoznanie z różnymi źródłami informacji, z nowoczesnymi narzędziami informacyjnymi przydatnymi w tworzeniu bibliografii

- poprawne sporządzanie bibliografii dla celów tworzenia pracy licencjackiej.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol** **efektów** **kształcenia\*** | **Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:** | **Odniesienie do efektów kształcenia dla wszystkich kierunków studiów#** |
| EIZ\_01  | Umie wskazać różnice i wspólne cechy systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni(Biblioteka Uniwersytecka, biblioteki wydziałowe). Świadomie korzysta z konta bibliotecznego, wykorzystując jego możliwości | W\_01, W\_03, U\_01, U\_02, K\_01 |
| EIZ\_02 | Potrafi w sposób właściwy wyszukiwać i korzystać ze źródeł informacji- tradycyjnych i elektronicznych i baz danych | W\_05, K\_02 |
| EIZ\_03 | Zna zasady korzystania z czytelń i Wypożyczalni | W\_06, U\_05 |
| EIZ\_04 | Posiada umiejętność zbierania materiałów oraz poprawnie sporządza bibliografię dla celów tworzenia pracy licencjackiej | W\_08, U\_06, K\_04, K\_05,  |
| EIZ\_05 | Umie korzystać z usług oferowanych przez bibliotekę | W\_07, U\_07,K\_03 |

*\*kod modułu kształcenia EIZ, w USOS)*

*# efekty kształcenia dla kierunku studiów (np. K\_W01, K\_U01, ..)*

*W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne*

*01, 02… – numer efektu kształcenia*

*W zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawiera się w przedziale:* ***5-10****.*

**Treści kształcenia**

|  |
| --- |
| Nazwa modułu kształcenia: **Edukacja Informacyjna i Źródłowa** |
|  |  |  |
| **Symbol treści kształcenia\***  | **Opis treści kształcenia**  | **Odniesienie do efektów kształcenia modułu** |
| TK\_01  | System biblioteczno-informacyjny UAM w Poznaniu: -Biblioteka Uniwersytecka, biblioteki wydziałowe-charakterystyka zbiorów | W\_01, W\_06, U\_01  |
| TK\_02  | Podstawowe zasady korzystania ze wspólnego dla całego systemu biblioteczno- informacyjnego regulaminu korzystania ze zbiorów bibliotecznych | W\_01, W\_02,W\_03, U\_1 |
| TK\_03  | Konto czytelnika. Korzyści wynikające z oferowanych możliwości: zdalny zapis, karta biblioteczna; charakterystyka konta, podstawowe zasady: zamówienia, polongaty, rezerwacje | W\_02, W\_06, U\_03 |
| TK\_04 | Tradycyjne źródła informacji: - bibliografie, encyklopedie, słowniki, opracowania, monografie | W\_06, U\_04, U\_05, K\_02 |
| TK\_05 | Charakterystyka elektronicznych źródeł informacji – dostępy do krajowych i zagranicznych zasobów wiedzy: bazy danych, czasopisma elektroniczne, książki elektroniczne, biblioteki wirtualne, repozytoria | W\_05, U\_04 |
| TK\_06  | Wyszukiwanie książek i czasopism . Charakterystyka niezbędnych narzędzi wyszukiwawczych - wyszukiwarka -katalog on-line -katalog kartkowy dostępny w formie tradycyjnej i elektronicznej  | W\_06, U\_04  |
| TK\_07  | Ważne katalogi on-line w Polsce: -katalogi BN -Katalog KaRo(Katalog Rozproszony Bibliotek Polskich) -NUKAT(katalog centralny zbiorów polskich bibliotek naukowych i akademickich) -katalogi za granicą | W\_05, U\_04, K\_02  |
| TK\_08  | Praktyczne wskazówki dotyczące poszukiwania literatury: wyszukiwanie tematyczne, proste, logiczne, zaawansowane (katalog on-line, wyszukiwarka, katalog tradycyjny Digit Cards – zasady działania).  | W\_04, W\_05, K\_03  |
| TK\_09 | Wypożyczenia z księgozbioru dydaktycznego wypożyczalni - wypożyczenia i odbiór książek z magazynu - zamówienia książek i czasopism z całego zasobu bibliotecznego w czytelniach i do czytelń-uprawnienia do wypożyczania  | W\_06, U\_05, K\_03 |
| TK\_10 | Warsztat naukowy studenta – szkolenia. Bibliografie: rodzaje, zasady tworzenia opisu, bibliografia załącznikowa | W\_08, U\_06, K\_04, K\_05 |
| TK\_11  | Plagiat: definicja i konsekwencje, przykłady plagiatu | W\_08, K\_04, K\_05 |
| TK\_12  |  Usługi biblioteczne -Zapytaj bibliotekarza -Zaproponuj kupno książki -Oferta dla nauki-wypożyczalnia międzybiblioteczna Biblioteka dla studenta - cykliczne akcje biblioteki | W\_07, U\_07 |

|  |
| --- |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA STUDNTÓW WSZYTSKICH KIERUNKÓW STUDIÓW LICENCJACKICH UNIWERSYTETU IM.ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU**  |
| **Nr efektu** | **Efekty kształcenia** **po nabyciu wiedzy z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej na poziomie licencjatu** | **Sposoby działań prowadzących do uzyskania efektów kształcenia** | **Metody oceniania uzyskanych efektów kształcenia** |
| **WIEDZA** |
| W-01 | Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu systemu biblioteczno-informacyjnego UAM w Poznaniu oraz specyfice przedmiotowej edukacji informacyjnej i źródłowej. | Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej | Zaliczenie prezentacji |
| W\_02  | Zna i rozumie potrzebę bycia użytkownikiem systemu biblioteczno- informacyjnego UAM  | Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej.  | Zaliczenie prezentacji  |
| W\_03  | Zna podstawową terminologię dotyczącą edukacji informacyjnej i źródłowej  | Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej.  | Zaliczenie prezentacji  |
| W\_04  | Ma uporządkowaną wiedzę ogólną i podstawową, obejmującą terminologię, teorię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów w powiązaniu z edukacją informacyjną i źródłową  | Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej.  | Zaliczenie prezentacji  |
| W\_05  | Ma ogólną wiedzę na temat wyszukiwania źródeł informacji i świadomość możliwości korzystania z nich  | Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej.  | Zaliczenie prezentacji  |
| W\_06  | Ma podstawową wiedzę na temat obowiązujących zasad oraz możliwości zamawiania i wypożyczania w systemie biblioteczno-informacyjnym UAM  | Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej.  |  Zaliczenie prezentacji  |
| W\_07  | Ma podstawową wiedzę o usługach obowiązujących w systemie biblioteczno-informacyjnym UAM i zakresie korzystania z nich  | Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej.  |  Zaliczenie prezentacji  |
| W\_08  | Ma podstawową wiedzę w zakresie umiejętności zbierania materiałów oraz poprawnie sporządza bibliografię dla celów pracy licencjackiej  | Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej Konsultacje z prowadzącymi zajęcia- czat | Zaliczenie prezentacji  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U\_01 | Dysponuje wiedzą o zbiorach Biblioteki Uniwersyteckiej oraz macierzystej biblioteki wydziałowej | Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej  | Zaliczenie prezentacji |
| U\_02  | Umie samodzielnie stać się użytkownikiem systemu biblioteczno-informacyjnego UAM  | Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej  | Zaliczenie prezentacji |
| U\_03  | Posiada umiejętność swobodnego dysponowania kontem czytelnika, poprzez korzystanie z usług tam oferowanych  | Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej  | Zaliczenie prezentacji |
| U\_04 | Posiada umiejętność trafnego zdobywania informacji poprzez samodzielne wyszukiwanie książek i czasopism, w katalogach BU i innych katalogach on-line | Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej  | Zaliczenie prezentacji |
| U\_05 | Posiada umiejętność samodzielnego zamawiania i wypożyczania książek i czasopism | Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej  | Zaliczenie prezentacji |
| U\_06 | Posiada umiejętność samodzielnego tworzenia bibliografii i przypisów | Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej  | Zaliczenie prezentacji |
| U\_07 | Posiada umiejętność korzystania z usług bibliotecznych przydatnych w procesie nauki  | Zapoznanie się z wszystkimi modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej  | Zaliczenie prezentacji |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_01  | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  | Czynne korzystanie z możliwości systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni  | Ocena prowadzącego zajęcia  |
| K\_02  | Potrafi odpowiednio określić priorytety wyszukiwania źródeł służące realizacji wyznaczonego zadania  | Czynne korzystanie z możliwości systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni  | Ocena prowadzącego zajęcia  |
| K\_03  | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności wyszukiwawcze  | Czynne korzystanie z możliwości systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni  | Ocena prowadzącego zajęcia  |
| K\_04 | Posiada umiejętność pracy badawczej na poziomie licencjatu i wykazuje odpowiedzialność za skutki działań własnych  | Czynne korzystanie z możliwości systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni  | Ocena prowadzącego zajęcia  |
| K\_05  | Ma świadomość obowiązku twórczego poszukiwania odpowiedzi na wyznaczony przez promotora temat  | Czynne korzystanie z możliwości systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni.  | Ocena prowadzącego zajęcia  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS) --------------------**

Nazwa modułu (przedmiotu)

Forma aktywności

Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem

Praca własna studenta#

Praca własna studenta#

SUMA GODZIN

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe -------------------------

a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich

b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe

**4. Kryteria oceniania KURSU EIŹ**

**- samodzielne zapoznanie się z wszystkimi modułami przedmiotu posadowionym na platformie e-learningowej Moodle**

**- poprawne przyswojenie przekazywanych treści**

**- zaliczenie przedmiotu Edukacja Informacyjna i Źródłowa\***

\*zaliczenie prezentacji oznacza zapoznanie się ze wszystkimi modułami, aby zakończyć pozytywnie kurs i otrzymać wpis w USOS-ie

**5. Skala ocen - zapoznanie się z wszystkimi modułami prezentacji (PowerPoint) oraz internetowymi adresami pomocniczymi .**

**Zalecana literatura:**

Antczak Mariola, Nowacka Anna, Przypisy. Powołania. Bibliografia załącznikowa. Jak tworzyć i stosować. Podręcznik, Nauka-Dydaktyka-Praktyka, nr 99, Warszawa, Wydawnictwo SBP, 2009, s. 130, ISBN 978-83-61464-03-7.

Bendkowski Józef, Dohn Katarzyna, Logistyka: pisanie pracy dyplomowej, kwalifikacyjnej: zasady pisania, studia przypadku, Gliwice, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2015, s.225, ISBN 9788378802914.

Bibliografia. Teoria. Praktyka. Dydaktyka, pod red. Jadwigi Woźniak – Kasperek, Mikołaja Ochmańskiego, Nauka-Dydaktyka-Praktyka, nr 106, Warszawa, Wydawnictwo SBP, 2009, s. 300, ISBN 978-83-61464-06-8.

Czarkowski Jakub J., E-earning dla dorosłych, Warszawa, Difin SA, 2012, s.242, ISBN 978-83-7641-513-0.

E-learning - narzędzia i praktyka, pod red. Marcina Dąbrowskiego i Marii Zając, Warszawa, Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, 2012, s. 247, ISBN 978-83-63127-06-0.

E-learning w kształceniu akademickim, pod red. Marcina Dąbrowskiego i Marii Zając, Warszawa, Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych 2006, s. 198, ISBN 83-922607-4-0.

Karwasińska Emilia, Kozak Halina, „Ask a librarian” – serwis Biblioteki Uniwersyteckiej w Poznaniu, „Biuletyn EBIB” [online], luty 2011 nr 1, [dostęp: 4 kwietnia 2012], Dostępny w Internecie http://www.nowyebib.info/2011/119/a.php?karwasinska\_kozak.

Metodologia tworzenia kursów e-learningowych, pod red. Jerzego Gołuchowskiego, Katowice, Wydawnictwo Pracowni komputerowej Jacka Skalmierskiego, 2010, s.182, ISBN 978-83-62652-13-6.

Mokwa-Tarnowska Iwona, E-learning i blended learning w nauczaniu akademickim, zagadnienia metodyczne, Gdańsk, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2015, s. 178, ISBN 978-83-7348-613-3.

Pacek Jarosław, Bibliografia w zmieniającym się środowisku informacyjnym, Nauka-Dydaktyka-Praktyka, nr 120, Warszawa, Wydawnictwo SBP, 2010, s. 243, ISBN 978-83-61464-44-0.

PN-ISO 690:2012, Informacja i dokumentacja. Wytyczne opracowania przypisów bibliograficznych i powołań na zasoby informacji.

Rychlik Małgorzata, Karwasińska Emilia, *AMUR – Repozytorium Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu* [online], "EBIB" 2010, Materiały konferencyjne nr 21, II Międzynarodowa Konferencja Open Access w Polsce, V konferencja EBIB – Internet w Bibliotekach, ISBN 83-921757-6-X. Dostępny w Internecie http://www.ebib.info/publikacje/matkonf/mat21/rychlik\_karwasinska.php.

Sołtysiak Grzegorz, Plagiat: zarys problemu, Warszawa, DRUKTUR, 2009, s. 104, ISBN 978-83-60197-84-4.

Sylabus studiów E-learning dla polskiej szkoły - wdrażanie zarządzanie, obsługa, Poznań, [2015], s.76.

Urban Stanisław, Ładoński Wiesław, Jak napisać dobrą pracę magisterską, wyd. 7 popr. i uzup. Wrocław, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2010, s. 258, ISBN 9788370119904.

*Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych*, Dz.U. 1994 Nr 24 poz. 83.

*Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym*, Dz.U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365. 6

Wojcik Krystyna, Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską , wyd. 9 uzup. i zm., Warszawa, Wolters Kluwer, 2015, s.195, ISBN: 9788326484384.

Zbroińska Barbara, Piszę pracę licencjacką i magisterską: praktyczne wskazówki dla studenta, wyd. 4 zm., Kielce, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2014, s. 75, ISBN 978-83-7133-602-7.

Zenderowski Radosław, Praca magisterska - licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, wyd. 8, Warszawa, CeDeWu, 2015, s. 158, ISBN 978-83-7556-739-7.