OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1. **Informacje ogólne**
2. Nazwa modułu kształcenia: PEDAGOGIKA – PRAKTYKA PEDAGOGICZNA
3. Kod modułu kształcenia: **09-MPPRos-11**
4. Rodzaj modułu kształcenia: FAKULTATYWNY
5. Kierunek studiów: **filologia rosyjska**

KSZTAŁCENIE PRZYGOTOWUJĄCE DO ZAWODU NAUCZYCIELA

1. Poziom studiów : STUDIA i STOPNIA
2. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I**
3. Semestr – zimowy lub letni: ZIMOWY
4. Rodzaje zajęć i liczba godzin : 30 h. praktyki
5. Liczba punktów ECTS: **1**
6. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia
7. Język wykładowy: POLSKI
8. **Informacje szczegółowe**
9. Cel (cele) modułu kształcenia

Cel ogólny

wyposażenie studenta w doświadczenia związane z pracą wychowawczą i opiekuńczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem sytuacji i potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno – pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w szkole, na danym etapie edukacyjnym

Cele szczegółowe:

* zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której odbywana jest praktyka, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji,
* poznanie aktywności uczniów i grup uczniowskich, w tym interakcji uczniów z rówieśnikami i nauczycielami,
* poznanie działań pedagogicznych prowadzonych wobec wybranych podmiotów, ich przebiegu oraz przygotowanie do samodzielnego ich prowadzenia,
* poznanie swoistości zadań diagnostycznych w danej szkole i ćwiczenie stosowania metody obserwacji.
* poznanie form i metod współpracy nauczycieli z innymi specjalistami w danej szkole, a także z rodzicami i przygotowanie do uczestnictwa w tego typu aktywności
* poznanie dylematów etycznych w pracy pedagoga
* uzyskanie informacji zwrotnych na temat własnego przygotowania do pracy w roli wychowawcy i opiekuna

1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Poświadczone odpowiednim wpisem zaliczenie komponentów 1 i 2 modułu 2

1. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol  efektów  kształcenia\* | Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student: | Odniesienie do ogólnych efektów kształcenia określonych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela\*\* |
| …­\_01(2.1.k) | Posługując się wiedzą z zakresu prawa i przepisów BHP, potrafi komentować przepisy dotyczące funkcjonowania danej placówki | 1.7\*\*\* |
| …\_02(2.2.a; 2.2.b) | Posiada umiejętności diagnostyczne w zakresie obserwacji zachowań uczniów, w tym w ich relacjach z innymi uczestnikami procesów wychowawczych, a także sytuacji i zdarzeń pedagogicznych; posługując się wiedzą z zakresu pedagogiki potrafi opracować materiał diagnostyczny i wyprowadzać wnioski. | 1.7 |
| …\_03 (2.2.g; 2.2.h) | Wskazuje adekwatne do osoby i sytuacji strategie postępowania na podstawie dokonanych obserwacji oraz posiadanej wiedzy | 1.7 |
| …\_04(2.2.f) | Wchodzi w prawidłowe interakcje z uczestnikami procesów wychowawczych; potrafi porozumiewać się z nimi | 1.7; 1.5 |
| …\_05(2.2.f;2.2.m) | Włącza się w działania wychowawcze i opiekuńcze; bierze w nich aktywny udział | 1.7 |
| …\_06 (2.2.l) | Działa zgodnie z zasadami etycznymi | 1.6 |
| …\_07(2.2.n; 2.3.a) | Konstruuje zarys własnej ścieżki rozwoju zawodowego | 1.4 |

1. Treści kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa modułu kształcenia: PEDAGOGIKA – PRAKTYKA PEDAGOGICZNA | | |
| Symbol treści kształcenia\* | Opis treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia modułu# |
| TK\_01 | Podstawy prawne i organizacyjne działania danej szkoły. Zasady BHP w danej szkole | …\_01 |
| TK\_02 | Zadania i formy działania wychowawczego i opiekuńczego w danej placówce. Dylematy etyczne w zawodzie nauczyciela | …\_03;…\_06 |
| TK\_03 | Metody wychowania, opieki i pomocy (doradztwa) w danej szkole | …\_03;…\_05…\_04 |
| TK\_04 | Diagnozowanie w pracy nauczyciela: Obserwacja jako podstawowa metoda diagnozowania w pracy wychowawczej i opiekuńczej | …\_02 |
| TK\_05 | Współpraca ze specjalistami w danej szkole i poza nią | …\_07 |

1. Zalecana literatura
2. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu
3. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
4. **Informacje dodatkowe**
5. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa modułu (przedmiotu): PEDAGOGIKA – PRAKTYKA PEDAGOGICZNA | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla modułu \* | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć# | Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia | Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia& |
| …\_01 | TK\_01 | Przedstawienie przez opiekuna praktyk z ramienia szkoły odpowiednich aktów prawnych i przepisów i udostępnienie ich. Inicjowanie dyskusji. | Analiza wypowiedzi w dyskusji (pod kątem znajomości i rozumienia przepisów prawa i przepisów BHP oraz ich interpretacji) |
| …\_02 | TK\_04 | Postawienie przez opiekuna z ramienia Uczelni zadania | Analiza poprawności wykonania zadania |
| …\_03 | TK\_02;TK\_03 | Przedstawienie przez opiekuna z ramienia instytucji form pracy, dylematów i zasad etycznych. Modelowanie i umożliwienie współudziału w działaniach wychowawczych i opiekuńczych | Analiza aktywności studenta |
| …\_04 | TK\_03 | Modelowanie i umożliwienie współudziału w działaniach wychowawczych i opiekuńczych | Analiza aktywności studenta |
| …\_05 | TK\_03 | Modelowanie i umożliwienie współudziału w działaniach wychowawczych i opiekuńczych | Analiza aktywności studenta |
| …\_06 | TK\_02 | Modelowanie. Inicjowanie dyskusji | Analiza wypowiedzi studenta, ew. analiza zachowania studenta wobec dylematu etycznego (jeśli wystąpi) |
| …\_07 | TK\_05 | Postawienie zadania | Analiza wykonanego zadania |

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

**Efekt …\_02 -** zadanie: przeprowadzenie obserwacji na wybrany temat i opracowanie zebranego materiału diagnostycznego.

**Efekt …\_07** – zadanie: dokonanie oceny własnego przygotowania do pełnienia roli wychowawcy i opiekuna, ze wskazaniem na „mocne” i „słabe” strony oraz na możliwości i sposoby doskonalenia tego przygotowania

1. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa modułu (przedmiotu): PEDAGOGIKA – PRAKTYKA PEDAGOGICZNA | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności \* |
| Godziny praktyk | 30 |
| Praca własna studenta# | - |
| Praca własna studenta# | - |
| SUMA GODZIN | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU) | 1 |

Sumaryczne wskaźniki ilościowe

1. Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
2. Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe - 1
3. Kryteria oceniania