OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1. **Informacje ogólne**
2. Nazwa modułu kształcenia: PRAWNE ASPEKTY ZAWODU NAUCZYCIELA
3. Kod modułu kształcenia: 09-MPAZN-11
4. Rodzaj modułu kształcenia : FAKULTATYWNY
5. Kierunek studiów: **filologia rosyjska**

KSZTAŁCENIE PRZYGOTOWUJĄCE DO ZAWODU NAUCZYCIELA

1. Poziom studiów : STUDIA II STOPNIA
2. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
3. Semestr – ZIMOWY
4. Rodzaje zajęć i liczba godzin: 5 h. KONW.
5. Liczba punktów ECTS: 1
6. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia: dr Katarzyna Jadach
7. Język wykładowy: POLSKI
8. **Informacje szczegółowe**
9. Cel (cele) modułu kształcenia

Wprowadzenie w podstawowe zagadnienia, pojęcia i zasady z zakresu prawa, jakiemu podlega pedagog – opiekun w systemie oświaty

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol  efektów  kształcenia\* | Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student | Odniesienie do ogólnych efektów kształcenia określonych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela\*\* |
| …\_01(2.1.g; 7) | Zna zakres odpowiedzialności prawnej osób pracujących w zawodzie nauczyciela | 1.7 |
| …\_02 (2.1.g;7) | Zna prawo oświatowe | 1.7 |
| …\_03 (2.1.g;7) | Zna podstawowe akty prawne regulujące problematykę praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnością | 1.7 |
| …\_04 (2.1.g;7) | Posiada umiejętność konstruktywnej analizy konkretnych sytuacji w celu zapobieżenia wypadkom na terenie szkoły oraz z udziałem osób poddanych pieczy | 1.7 |

*\* kod modułu kształcenia, określony na poszczególnych wydziałach, w programie kierunku; w nawiasie oznaczenie szczegółowego efektu kształcenia, podane w załączniku do Rozporządzenia MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 r.*

*\*\* załącznik do Rozporządzenia MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 r.*

*\*\*\* numer zgodny z numerem ogólnych efektów kształcenia, określonych w załączniku do Rozporządzenia MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 r.*

*# efekty kształcenia dla kierunku studiów (np. K\_W01, K\_U01, ..)*

*W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia)*

1. Treści kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa modułu kształcenia: PRAWNE ASPEKTY ZAWODU NAUCZYCIELA | | |
| Symbol treści kształcenia\* | Opis treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia modułu# |
| TK\_01 | Wykładnia terminów: odpowiedzialność prawna, system oświaty | …\_04 |
| TK\_02 | Międzynarodowe i krajowe regulacje dotyczące praw człowieka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnością | …\_03 |
| TK\_03 | Prawo oświatowe. Karta Nauczyciela | …\_02 |
| TK\_04 | Zakres pojęcia opiekun w kontekście władzy rodzicielskiej oraz opieki cywilno – prawnej. | …\_04 |
| TK\_05 | Porządki normatywne: normy prawne a normy moralne, reguły odpowiedzialności opartej na różnych porządkach normatywnych. | …\_04 |
| TK\_06 | Rodzaje odpowiedzialności prawnej opiekuna: cywilna, karna, porządkowa, dyscyplinarna, merytoryczna. | …\_01 |
| TK\_07 | Specyfika odpowiedzialności cywilnej: odpowiedzialność kontraktowa a deliktowa, źródła odpowiedzialności (z tytułu nadzoru, szkody wyrządzonej przez podopiecznych, szkody na osobie powierzonej opiece), konstrukcja odpowiedzialności za cudze czyny | …\_01 |
| TK\_08 | Specyfika odpowiedzialności karnej: cecha powszechności, rodzaje przestępstw popełnianych przez opiekunów, analiza typów kwalifikowanych, rodzaje stosowanych środków (kary i szczególne środki karne) | …\_01 |
| TK\_09 | Specyfika odpowiedzialności porządkowej: charakterystyka pracowniczego stosunku pracy, dyrektor jako pracodawca, ochrona pracownika, zakres obowiązków pracowniczych, zasady pociągania do odpowiedzialności, rodzaje kar początkowych | …\_01;…\_02 |
| TK\_10 | Specyfika odpowiedzialności dyscyplinarnej: przesłanki pociągania do odpowiedzialności (analiza obowiązków nauczyciela w świetle prawa oświatowego), rygoryzm postępowań dyscyplinarnych, konsekwencje pociągnięcia do odpowiedzialności. | …\_02 |
| TK\_11 | Specyfika odpowiedzialności merytorycznej: kryteria i tryb dokonywania oceny pracy nauczyciela, instytucja nadzoru pedagogicznego, kompetencje dyrektora, obowiązki nauczyciela | …\_02 |

1. Zalecana literatura:

Akty prawne:

* Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948 r.
* Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności z dnia 04 listopada 1950 r.
* Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych z dnia 16 grudnia 1966 r.
* Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
* Ustawa z dnia 06 stycznia 2000 r. o Rzeczniku Praw Dziecka
* Konstytucja Rzeczpospolitej polskiej z dnia 02 kwietnia 1997 r.
* Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks Cywilny
* Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. – Kodeks rodzinny i opiekuńczy
* Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny
* Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy
* Ustawa z dnia 07 września 1991 r. o systemie oświaty
* Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela
* Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 02 listopada 2000 r. w sprawie kryteriów i trybu oceny pracy nauczyciela, trybu postepowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego.

Literatura:

* Bieniek G., Ciepla H., Dmowski S. (2011), Komentarz do kodeksu cywilnego. Warszawa
* Gardocki L. (2010), Prawo Karne. Warszawa
* Król A., Kuzior P., Łyszczarz M. (2009), Prawo oświatowe – komentarz do ustawy o systemie oświaty. Warszawa – Bielsko – Biała
* Świątkowski A.M. (2010), Kodeks pracy. Warszawa
* Wąsek A. Zabłocki R. (2010), Kodeks karny. Warszawa

1. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu
2. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
3. **Informacje dodatkowe**
4. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa modułu (przedmiotu): PRAWNE ASPEKTY ZAWODU NAUCZYCIELA | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla modułu \* | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć# | Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia | Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia& |
| …\_01 | TK\_05; TK\_06; TK\_07; TK\_08 | Przedstawienie i omówienie aktów prawnych. Stawianie pytań | Analiza odpowiedzi na pytania |
| …\_02 | TK\_09; TK\_10; TK\_11 | Przedstawienie i omówienie aktów prawnych i zapisów Karty Nauczyciela | Analiza odpowiedzi na pytania |
| …\_03 | TK\_02 | Przedstawienie i omówienie aktów prawnych | Analiza odpowiedzi na pytania |
| …\_04 | TK\_01; TK\_03; TK\_04 | Inicjowanie dyskusji | Analiza wypowiedzi w dyskusji |

1. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa modułu (przedmiotu): PRAWNE ASPEKTY ZAWODU NAUCZYCIELA | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności \* |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 5 |
| Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć | 15 |
| Praca własna studenta – czytanie wskazanej literatury | 10 |
| SUMA GODZIN | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU) | 1 |

1. Sumaryczne wskaźniki ilościowe
2. Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 0,17
3. Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe
4. Kryteria oceniania