

**Instytut Filologii Rosyjskiej**  
**Uniwersytet im. Adama Mickiewicza**

**REGULAMIN PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ**

(od 15.02.2010)

dla studentów II i III roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych  
specjalności: filologia rosyjska, filologia rosyjsko-angielska,  
filologia rosyjsko-ukraińska, filologia rosyjska z lingwistyką stosowaną

opracowanie Regulaminu: dr Anna Żebrowska

## **I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE**

### **1. Podstawa prawna praktyki pedagogicznej**

Podstawę prawną zasad organizacji praktyki pedagogicznej stanowi Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 roku w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 207, poz. 2110).

### **2. Koncepcja praktyki pedagogicznej**

1. Praktyka pedagogiczna jest integralną częścią procesu kształcenia nauczycieli i obowiązuje wszystkich studentów ubiegających się o uzyskanie uprawnień nauczycielskich.
2. Studenci są zobowiązani do odbycia 180 godzin praktyki (150 godzin dla specjalności głównej i 30 godzin dla specjalności dodatkowej).
3. Praktyka jest realizowana we wszystkich typach szkół, do pracy w których absolwenci Instytutu Filologii Rosyjskiej UAM uzyskują kwalifikacje, tzn. szkołach podstawowych, gimnazjalnych i różnego typu szkołach ponadgimnazjalnych.
4. Praktyka pedagogiczna składa się z następujących części:
  - część I w specjalności głównej: 150 godzin (54 godziny lekcyjne samodzielnie przygotowane i przeprowadzone przez studenta-praktykanta, 96 godzin hospitacji i zapoznania się z życiem szkoły)
  - część II w specjalności dodatkowej: 30 godzin (obserwacje lekcji, zapoznanie się z programami nauczania i podręcznikami, ew. prowadzenie lekcji)
5. Praktyka pedagogiczna odbywa się na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy szkołą przyjmującą studenta na praktyki a Instytutem Filologii Rosyjskiej UAM (skierowanie wystawia uczelniany opiekun praktyki).
6. Wyboru szkoły student dokonuje indywidualnie.
7. Opiekun praktyki sprawuje nadzór formalny nad przebiegiem i organizacją praktyki.
8. Bezpośrednim przełożonym studenta-praktykanta w szkole nauczyciel-opiekun, wyznaczony przez dyrektora szkoły.
9. Nauczycielem-opiekunem może zostać nauczyciel, który posiada kierunkowe studia magisterskie, pracuje na pełnym etacie i jest nauczycielem dyplomowanym lub mianowanym.

## II. CELE PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

1. Celem praktyki na kierunkach filologicznych jest doskonalenie umiejętności zawodowych, wdrożenie do praktycznego stosowania różnych form pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz kształtowanie właściwej motywacji do pracy pedagogicznej. W trakcie praktyki student powinien uzyskać podstawowe wiadomości praktyczne na temat metodyki nauczania języków, poznać różne klasy i zespoły uczniowskie, jak również zdobyć pożądane doświadczenie pedagogiczne w zakresie zarówno organizacji pracy szkoły jak i planowania, realizacji i oceniania wyników procesu kształcenia.
2. Praktyka pedagogiczna:
  - a) daje studentom możliwość zapoznania się ze strukturą organizacyjną i pracą dydaktyczną różnych typów szkół;
  - b) weryfikuje wiedzę teoretyczną z działaniem praktycznym przebiegającym w różnych warunkach i ulegającym stałym modyfikacjom;
  - c) umożliwia kształtowanie zainteresowań i postaw zawodowych studentów;
  - d) kształtuje kompetencje i postawy twórcze studentów.
3. Głównym celem praktyki jest praktyczne przygotowanie studentów do podjęcia pracy w różnych typach szkół poprzez zdobycie wiadomości i umiejętności zawodowych, kształcenie odpowiedzialności zawodowej za własny rozwój oraz przestrzeganie zasad etyki zawodowej.
4. Dla osiągnięcia głównego celu praktyki konieczne jest:
  - a) zapoznanie się z dokumentacją szkolną;
  - b) nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć;
  - c) nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i ich dokumentowania;
  - d) nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela i uczniów podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekuna praktyk i studenta;
  - e) nabycie umiejętności autorefleksji i analizowania własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów;
  - f) nabycie umiejętności współpracy z innymi nauczycielami, w szczególności z wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, jak również uwzględniania w toku nauczania języka obcego treści programowych innych przedmiotów (nauczanie zintegrowane, ścieżki edukacyjne);
  - g) nabycie umiejętności wypowiedzania się na tematy zawodowe w języku polskim i obcym;
  - h) nabycie umiejętności korzystania z literatury fachowej w języku polskim i obcym;
  - i) nabycie umiejętności posługiwania się terminologią obowiązującą w polskim systemie szkolnym;
  - j) samodzielne opracowanie konspektów lekcji w oparciu o informacje i wskazówki przekazane przez nauczyciela-opiekuna;
  - k) przeprowadzenie – pod opieką nauczyciela – lekcji w oparciu o przygotowane uprzednio konspekty;
  - l) analiza i ocena przeprowadzonych przez siebie lekcji w wyniku dyskusji z nauczycielem-opiekunem.

### III. TREŚCI PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

1. Opis oraz kryteria doboru treści i umiejętności realizowanych w trakcie praktyki pedagogicznej odpowiada treściom i umiejętnościom zawartym w przedmiotowych programach nauczania metodyki oraz pedagogiki i psychologii.
2. W ciągu drugiego i trzeciego roku nauki studenci pragnący uzyskać uprawnienia nauczycielskie otrzymują przygotowanie metodyczne oraz przygotowanie teoretyczne w zakresie psychologii i pedagogiki zgodne z programem studiów w IFRos UAM. W tym czasie zapoznają się między innymi z ogólnymi zasadami nauczania języków obcych, tradycyjnymi i niekonwencjonalnymi metodami nauczania, zasadami nauczania języków obcych w grupach wczesnoszkolnych, teoriami uczenia się i nauczania.

### IV. OPIS ZAŁOŻONYCH OSIĄGNIĘĆ

W wyniku realizacji programu praktyki pedagogicznej student powinien

1. poznać:
  - a) miejsce przyszłej pracy zawodowej;
  - b) strukturę organizacyjną przyszłej pracy zawodowej;
  - c) podstawową dokumentację przyszłego zawodu i sposób jej prowadzenia;
  - d) własne kompetencje do zawodu;
  - e) swoje mocne i słabe strony
2. potrafić:
  - a) planować swoje działania;
  - b) prawidłowo diagnozować sytuacje zawodowe;
  - c) trafnie określać cele podejmowanych działań;
  - d) stosować odpowiednie metody i formy pracy;
  - e) analizować własne działania i w razie potrzeby dokonywać korekt;
  - f) działać kreatywnie;
  - g) motywować innych do pożądaných działań;
  - h) współdziałać z innymi i tworzyć dobrą atmosferę pracy;
  - i) radzić sobie ze stresem;
  - j) stosować normy i zasady etyki zawodowej.

### V. PROCEDURY OSIĄGNIĘCIA CELÓW

#### 1. Organizacja praktyki

1. Przed rozpoczęciem praktyki student-praktykant jest zobowiązany:
  - a) dokonać wyboru miejsca praktyki;
  - b) zaopatrzyć się w skierowanie na praktykę;
  - c) zaopatrzyć się w Dziennik Praktyk ([www.neo.amu.edu.pl](http://www.neo.amu.edu.pl); Hasło: wydzneo2409\*) i podstemplować go w sekretariacie IFRos;
  - d) zaopatrzyć się w kopię niniejszego Regulaminu Praktyki Pedagogicznej IFRos UAM ([www.amu.edu.pl/~ifros/](http://www.amu.edu.pl/~ifros/)).

## **2. Obowiązki i prawa Praktykanta**

1. W czasie trwania praktyki pedagogicznej student-praktykant powinien prowadzić Dziennik Praktyk i na bieżąco dokumentować przebieg praktyki.
2. Praktykant winien przeprowadzić obserwacje lekcji i przedstawić ich pisemną analizę opiekunowi praktyki.
3. W pracy dydaktyczno-wychowawczej praktykant korzysta ze wskazówek nauczyciela-opiekuna i uczelnianego opiekuna praktyki.
4. Praktykant powinien dbać o wysoki poziom wykonania zadań realizowanych na praktyce.
5. Do obowiązków praktykanta należy przygotowanie szczegółowych konspektów do wszystkich samodzielnie prowadzonych lekcji. Konspekty zaakceptowane i podpisane przez nauczyciela-opiekuna, przynajmniej w przeddzień ich realizacji, są niezbędnym warunkiem dopuszczenia studenta-praktykanta do samodzielnego przeprowadzenia lekcji.

## **3. Zadania nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole**

1. Nauczyciel-opiekun praktyki bierze czynny udział w kształceniu praktykanta, przyszłego nauczyciela.
2. Za okres pracy z Praktykantami Nauczycielowi-Opiekunowi przysługuje wynagrodzenie płatne z budżetu IFRos UAM zgodnie z obowiązującym przepisami.
3. Nauczyciel-opiekun sprawuje fachowy nadzór nad studentem-praktykantem, udziela mu rad i wskazówek niezbędnych przy realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych.
4. Nauczyciel-opiekun ustala szczegółowy harmonogram praktyki oraz plan lekcji prowadzonych przez studenta. Plan lekcji student przekazuje uczelnianemu opiekunowi praktyki.
5. Przed każdymi zajęciami obserwowanymi przez praktykanta nauczyciel-opiekun omawia ich cel i zachęca studenta do ewaluacji lekcji.
6. Przed każdą lekcją prowadzoną przez praktykanta nauczyciel-opiekun sprawdza i podpisuje konspekt lekcji.
7. Po lekcji prowadzonej przez studenta nauczyciel-opiekun dokonuje jej oceny.
8. Nauczyciel-opiekun kontroluje i weryfikuje pracę dydaktyczno-wychowawczą praktykanta.
9. Nauczyciel-opiekun wprowadza praktykanta w środowisko szkolne: zapoznaje z materiałami i środkami nauczania oraz wyposażeniem szkoły, ze sposobem

prowadzenia dokumentacji szkolnej w zakresie przedmiotu nauczania, z organizacjami działającymi na terenie szkoły.

10. Nauczyciela-opiekun dokonuje:
  - a) wymaganych wpisów w Dzienniku Praktyk,
  - b) ogólnej oceny praktyki biorąc pod uwagę ocenę lekcji prowadzonych przez praktykanta oraz całokształt działalności dydaktyczno-wychowawczej w okresie praktyki;
  
11. Za opiekę nad studentem-praktykantem nauczycielowi-opiekunowi przysługuje wynagrodzenie zgodne z obowiązującym przepisami UAM. Najpóźniej dwa tygodnie po zakończeniu praktyki nauczyciel-opiekun jest zobowiązany przekazać do Instytutu Filologii Rosyjskiej wypełnione formularze .

#### **4. Zaliczenie praktyki pedagogicznej**

1. Podstawą zaliczenia praktyki jest:
  - a) odbycie wymaganej ilości hospitacji, potwierdzone przez nauczyciela w szkole (stosowny zapis w Dzienniku Praktyk, czytelny podpis nauczyciela-opiekuna oraz pieczęć i podpis dyrektora szkoły);
  - b) opisanie hospitowanych lekcji w Dzienniku Praktyk;
  - c) przedstawienie uczelnianemu opiekunowi praktyki dwóch konspektów samodzielnie przeprowadzonych lekcji;
  - c) odbycie z opiekunem praktyki rozmowy podsumowującej nabyte doświadczenia zawodowe;
  
2. O wszystkich sprawach związanych z organizacją, przebiegiem i zaliczeniem praktyki decyduje uczelniany opiekun praktyki na podstawie aktualnych podstaw prawnych i programów nauczania.