

Rekomendacja dotycząca przeprowadzania zaliczeń i egzaminów w trybie zdalnym na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

1. Rekomendowane rozwiązania techniczne

Zaliczenia i egzaminy zdalne przeprowadza się z wykorzystaniem następujących platform elearningowych utrzymywanych w ramach infrastruktury UAM:

- MS Teams,
- Moodle.

Poniższa tabela prezentuje narzędzia i ustawienia systemów MS Teams oraz Moodle, które muszą zostać użyte, aby przeprowadzić zaliczenia i egzaminy w trybie zdalnym zgodnie z rekomendowanymi formami wskazanymi w punkcie 2 niniejszego dokumentu:

Funkcja	Narzędzia i ustawienia platformy elearningowej	
	MS Teams	Moodle
1) Prowadzenie videokonferencji	Rozmowa głosowa / rozmowa wideo	-
a) Rozmowa audio/wideo w czasie rzeczywistym	Włącz kamerę / wyłącz wyciszenie	-
Pokoje spotkań	Kanał ogólny / kanał dodatkowy	-
b) Rejestracja audio/wideo	Rozpocznij nagrywanie (do MS Stream)	-
2) Przesłanie prac w postaci cyfrowej	Zadanie	Zadanie
a) Postać pracy studenta:		
Praca pisemna (MS Word, pdf, txt, itp.)	Wgraj plik	Wgraj plik
Zdjęcie	Wgraj plik	Wgraj plik
b) Ustawienia pomocnicze:		
Kontrola terminu przesłania pracy	Termin wykonania	Termin oddania (włączony)
Blokada przesłania pracy po terminie	Data zamknięcia (włączona)	Ostateczny termin (włączony)
Dopuszczenie do przesłania po terminie z informacją o przekroczeniu terminu	Data zamknięcia (wyłączona)	Ostateczny termin (wyłączony)
Publikacja treści zadania z opóźnieniem (data rozpoczęcia zaliczenia/egzaminu w przyszłości)	Zaplanuj do przypisania w przyszłości (włączone)	Zezwól na przesyłania zadań od (włączone)

3) Testowanie wiedzy	Test / MS Forms	Quiz
<i>a) Postać pracy studenta:</i>		
i) Testy podstawowe:		
jednokrotny wybór	Pytanie "Wybór"	Pytanie "Wybór wielokrotny"
wielokrotny wybór	Pytanie "Wybór"	Pytanie "Wybór wielokrotny"
prawda/fałsz	Pytanie "Wybór"	Pytanie "Prawda/Fałsz"
przeciągnij i upuść	Pytanie "Klasyfikacja"	Pytania: "Przeciągnij i upuść markery" "Przeciągnij i upuść na tekst" "Dopasowanie"
numeryczne	Pytanie "Tekst" z odpowiedzią i ograniczeniem	Pytanie "Numeryczne"
ii) Testy rozszerzone:		
brakujące słowa	-	Pytanie "Wybierz brakujące słowa"
obliczeniowe	-	Pytania: "Obliczeniowe" "Obliczeniowe proste" "Obliczeniowe wielokrotnego wyboru"
iii) Krótka wypowiedź tekstowa	Pytanie "Tekst" bez odpowiedzi	Pytania: "Esej" "Krótka odpowiedź"
iv) Wypowiedź audio/wideo	Załączenie pliku z nagraniem	Pytanie "Esej" / "Krótka odpowiedź" z "Nagraj dźwięk" w edytorze Atto (dostępne: Firefox, Chrome) lub załączenie pliku z nagraniem
b) Ustawienia pomocnicze:		
Ograniczenie czasu trwania zaliczenia/egzaminu ("od-do")	Termin wykonania (ustawiony) oraz Zaplanuj do przypisania w przyszłości (włączone) oraz Data zamknięcia (włączony; taki sam jak Termin wykonania)	Limit czasu (włączone)
Informacja dla studenta o upływie czasu ("minutnik")	-	Prezentacja zegara studentowi (gdy włączony Limit czasu)
Ustawienia okna czasowego w którym student może podejść do zaliczenia/egzaminu	-	Otwórz test (włączone) Zamknij test (włączone)

Losowa kolejność pytań w teście	Losowa kolejność pytań (włączone; ustawienia MS Forms)	Zmień kolejność pytań (włączone; ustawienia w Edycji zawartości testu)
Losowanie w teście pytań z bazy pytań	-	Pytanie losowe z bazy pytań
Stosowanie zestawów egzaminacyjnych	Różne testy dla różnych studentów	Różne testy dla różnych grup Pytania zagnieżdżone
4) Forum dyskusyjne	Dyskusja na kanałach	Forum dyskusyjne
5) Czat	Dyskusja na kanałach	Czat
6) Informacja o aktywności studenta	Informacja dotyczące odbytego spotkania online	Raporty (kursu, testu), logi (kursu, zadania)
7) Kontrola IP	-	Logi

2. Rekomendowane formy zaliczeń i egzaminów w trybie zdalnym

Zaliczenia i egzaminy w trybie zdalnym prowadzi się z wykorzystaniem form synchronicznych (on-line), asynchronicznych (rozciągnięte w czasie, bez nadzoru egzaminującego) oraz ciągłej ewaluacji (w sposób ciągły w trakcie trwania wykładów i ćwiczeń, poprzez realizację wielu krótkich form weryfikacji wiedzy). Wybór formy zależy od charakteru przedmiotu, doświadczenia egzaminującego, umiejętności studentów, uwarunkowań technicznych i organizacyjnych oraz stopnia akceptacji ryzyka niesamodzielności pracy studenta oraz zagrożeń przy weryfikacji jego tożsamości.

2.1. Formy synchroniczne prowadzenia zaliczeń i egzaminów zdalnych

F01: Zaliczenia i egzaminy ustne bez możliwości korzystania z materiałów pomocniczych

Nazwa	Zaliczenia i egzaminy ustne bez możliwości korzystania z materiałów pomocniczych
Opis	Spotkanie w czasie rzeczywistym (on-line) studenta (grupy studentów) z egzaminującym
Postać wypowiedzi studenta	Wypowiedź ustna
Forma	Zadawanie pytań przy założeniu, że student nie korzysta z materiałów pomocniczych
Narzędzia	Wideokonferencja MS Teams Mikrofon Kamera

Weryfikacja tożsamości	Wymagana przed rozpoczęciem (weryfikacja wizerunku, sprawdzenie legitymacji, weryfikacja wykorzystując zdjęcie z USOS)
Samodzielność pracy	Wymagana włączona kamera i nadzór prowadzącego; ustalenie i poinformowanie studenta o kryteriach weryfikacji samodzielności pracy (np. przesłanie zdjęcia stanowiska pracy przy którym student przystępuje do zaliczenia, pokazanie przez studenta w trakcie zaliczenia/egzaminu stanowiska pracy)
Dostęp studenta do materiałów pomocniczych	Niedozwolony
Kontrola przebiegu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się oraz jego rejestracja	Nagranie sesji wideo w MS Teams/MS Stream lub protokół z przebiegu zaliczenia/egzaminu (do decyzji egzaminującego lub władz jednostki zgodnie z zaleceniami JMR z dnia 30.04.2020)
Uwagi	Zaleca się: • przeprowadzić sesję testową weryfikującą jakość połączenia przed zaliczeniem/egzaminem i w zależności od wyników ustalić liczbę studentów egzaminowanych jednocześnie, • Liczebność grupy nie powinna przekraczać liczby uczestników spotkania widocznych w jednym kanale zespołu na ekranie głównym aplikacji MS Teams, • (opcja) Możliwe jest prowadzenie egzaminu/zaliczenia dla większej liczby studentów przy wykorzystaniu kilku kanałów MS Teams w jednym zespole.
Ryzyko niesamodzielności pracy studenta	Ograniczone

F02: Zaliczenia i egzaminy ustne z możliwością korzystania z materiałów pomocniczych

Nazwa	Zaliczenia i egzaminy ustne z możliwością korzystania z materiałów pomocniczych
Opis	Spotkanie w czasie rzeczywistym (on-line) studenta (grupy studentów) z egzaminującym
Postać wypowiedzi studenta	Wypowiedź ustna
Forma	Zadawanie pytań z dostępem studenta do materiałów (metoda otwartej książki)
Narzędzia	Wideokonferencja MS Teams Mikrofon Kamera
Weryfikacja tożsamości	Wymagana przed rozpoczęciem (weryfikacja wizerunku, sprawdzenie legitymacji, weryfikacja wykorzystując zdjęcie z USOS)
Samodzielność pracy	Wymagana włączona kamera i nadzór prowadzącego; ustalenie i poinformowanie studenta o kryteriach weryfikacji samodzielności pracy (np. przesłanie zdjęcia stanowiska pracy przy którym student

	przystępuje do zaliczenia, pokazanie w trakcie zaliczenia/egzaminu stanowiska pracy)
Dostęp studenta do materiałów pomocniczych	Dozwolony
Kontrola przebiegu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się oraz jego rejestracja	Nagranie sesji wideo w MS Teams/MS Stream lub protokół z przebiegu zaliczenia/egzaminu (do decyzji egzaminującego lub władz jednostki zgodnie z zaleceniami JMR z dnia 30.04.2020)
Uwagi	Zaleca się: • przeprowadzić sesję testową weryfikującą jakość połączenia przed zaliczeniem/egzaminem i w zależności od wyników ustalić liczbę studentów egzaminowanych jednocześnie, • Liczebność grupy nie powinna przekraczać liczby uczestników spotkania widocznych w jednym kanale zespołu na ekranie głównym aplikacji MS Teams, • (opcja) Możliwe jest prowadzenie egzaminu/zaliczenia dla większej liczby studentów przy wykorzystaniu kilku kanałów MS Teams w jednym zespole.
Ryzyko niesamodzielności pracy studenta	Ograniczone

F03: Zaliczenia i egzaminy pisemne bez możliwości korzystania z materiałów pomocniczych ograniczone czasowo z nadzorem wideokonferencyjnym

Nazwa	Zaliczenia i egzaminy pisemne bez możliwości korzystania z materiałów pomocniczych ograniczone czasowo z nadzorem wideokonferencyjnym
Opis	Spotkanie w czasie rzeczywistym (on-line) studenta (grupy studentów) z egzaminującym podczas którego rozwiązywane są zadania pisemne przesłane prowadzącemu. Zakłada się, że student nie korzysta z materiałów pomocniczych.
Postać wypowiedzi studenta	1) Praca pisemna: • Opracowana w edytorze tekstu lub innym narzędziu do tworzenia tekstu i/lub grafiki, • Napisana ręcznie na papierze, sfotografowana i dostarczona prowadzącemu. 2) Krótka wypowiedź pisemna 3) Testy podstawowe (jednokrotny wybór, wielokrotny wybór, prawda/fałsz, przeciągnij i upuść, numeryczne) 4) Testy rozszerzone (brakujące słowa, obliczeniowe) 5) Wypowiedź audio/wideo
Forma	Przekazanie pytań w postaci pisemnej, weryfikacja wiedzy bez wykorzystywania materiałów pomocniczych przez studenta
Narzędzia	1) Komunikacja: • Wideokonferencja MS Teams,

	• Mikrofon, • Kamera. 2) Weryfikacja wiedzy: a) MS Teams: • Zadania z ustawionymi ograniczeniami czasowymi: przesyłanie prac pisemnych, przesyłanie krótkich wypowiedzi tekstowych, przesyłanie wypowiedzi audio/wideo, • Test/Forms z ustawionymi ograniczeniami czasowymi: testy podstawowe, krótkie wypowiedzi pisemne. b) Moodle: • Zadania z ustawionymi ograniczeniami czasowymi: przesyłanie prac pisemnych, przesyłanie krótkich wypowiedzi tekstowych, przesyłanie wypowiedzi audio/wideo, • Quiz z ustawionymi ograniczeniami czasowymi: testy podstawowe, testy rozszerzone, krótkie wypowiedzi pisemne, wypowiedzi audio/wideo.
Weryfikacja tożsamości	1) Wymagana przed rozpoczęciem (weryfikacja wizerunku, sprawdzenie legitymacji, weryfikacja wykorzystując zdjęcie z USOS) 2) (opcja) Weryfikacja tożsamości w trakcie trwania procesu weryfikacji wiedzy poprzez żądanie wypowiedzi audio/wideo (funkcja podpisu głosowego) poprzez zadawanie pytań, na które odpowiedzi znane są studentom danej grupy, bądź tylko danemu studentowi lub poprzez zażądanie szybkiej odpowiedzi tekstowej na takie pytanie z sugestią, że odpowiedź musi paść w ciągu np. 10-15 sekund
Samodzielność pracy	Wymagana włączona kamera i nadzór prowadzącego; ustalenie i poinformowanie studenta o kryteriach weryfikacji samodzielności pracy (np. przesłanie zdjęcia stanowiska pracy przy którym student przystępuje do zaliczenia, pokazanie w trakcie zaliczenia/egzaminu stanowiska pracy)
Dostęp studenta do materiałów pomocniczych	Niedozwolony
Kontrola przebiegu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się oraz jego rejestracja	1) Nagranie sesji wideo w MS Teams/MS Stream lub protokół z przebiegu zaliczenia/egzaminu (do decyzji egzaminującego lub władz jednostki zgodnie z zaleceniami JMR z dnia 30.04.2020) 2) Efekt pracy studenta (jeden, bądź wiele): a) Praca pisemna: • Opracowana w edytorze tekstu lub innym narzędziu do tworzenia tekstu i/lub grafiki, • Napisana ręcznie na papierze, sfotografowana i dostarczona prowadzącemu, b) Krótka wypowiedź pisemna, c) Test podstawowe (jednokrotny wybór, wielokrotny wybór, prawda/fałsz, przeciągnij i upuść, numeryczne), d) Testy rozszerzone (brakujące słowa, obliczeniowe), e) Wypowiedź audio/wideo.
Uwagi	Zaleca się: • -przeprowadzić sesję testową weryfikującą jakość połączenia przed zaliczeniem/egzaminem i w zależności od wyników ustalić liczbę studentów egzaminowanych jednocześnie,

	• Liczebność grupy nie powinna przekraczać liczby uczestników spotkania widocznych w jednym kanale zespołu na ekranie głównym aplikacji MS Teams, • (opcja) Możliwe jest prowadzenie egzaminu/zaliczenia dla większej liczby studentów przy wykorzystaniu kilku kanałów MS Teams w jednym zespole, • Gdy stosowane są nagrania audio/wideo należy zweryfikować możliwość wykonania takiego nagrania, • Stosowanie zestawów egzaminacyjnych , • Włączenie losowej kolejności pytań w testach, • Losowanie w teście pytań z bazy pytań, • Tworzenie nowych pytań na potrzeby każdego egzaminu, • Liczebność grupy egzaminowanej w formie testu powinna być dostosowana do wyniku weryfikacji wydajności platformy elearningowej (sesji testowej).
Ryzyko niesamodzielnosci pracy studenta	Ograniczone

F04: Prezentacja z dyskusją

Nazwa	Prezentacja z dyskusją
Opis	Spotkanie w czasie rzeczywistym (on-line) studenta (grupy studentów) z egzaminującym
Postać wypowiedzi studenta	Wypowiedź ustna
Forma	1) Prezentacja projektu z dyskusją 2) Wygłoszenie referatu z dyskusją 3) Dyskusja dotycząca wcześniej przedłożonej pracy pisemnej
Narzędzia	1) Komunikacja: • Wideokonferencja MS Teams, • Mikrofon, • Kamera. 2) (opcja) Przesłanie projektu/referatu/pracy pisemnej: a) MS Teams: • Zadania, b) Moodle: • Zadania.
Weryfikacja tożsamości	Wymagana przed rozpoczęciem (weryfikacja wizerunku, sprawdzenie legitymacji, weryfikacja wykorzystująca zdjęcie z USOS)
Samodzielność pracy	Wymagana włączona kamera i nadzór prowadzącego; ustalenie i poinformowanie studenta o kryteriach weryfikacji samodzielności pracy (np. przesłanie zdjęcia stanowiska pracy przy którym student przystępuje do zaliczenia, pokazanie w trakcie sesji zaliczeniowej stanowiska pracy)

Dostęp studenta do materiałów pomocniczych	Zależy od decyzji egzaminującego
Kontrola przebiegu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się oraz jego rejestracja	Nagranie sesji wideo w MS Teams/MS Stream lub protokół z przebiegu zaliczenia/egzaminu (do decyzji egzaminującego lub władz jednostki zgodnie z zaleceniami JMR z dnia 30.04.2020)
Uwagi	Zaleca się: • przeprowadzić sesję testową weryfikującą jakość połączenia przed zaliczeniem/egzaminem i w zależności od wyników ustalić liczbę studentów egzaminowanych jednocześnie, • Liczebność grupy nie powinna przekraczać liczby uczestników spotkania widocznych w jednym kanale zespołu na ekranie głównym aplikacji MS Teams, • (opcja) Możliwe jest prowadzenie egzaminu/zaliczenia dla większej liczby studentów przy wykorzystaniu kilku kanałów MS Teams w jednym zespole.
Ryzyko niesamodzielnosci pracy studenta	Ograniczone

2.2. Formy asynchroniczne prowadzenia zaliczeń i egzaminów zdalnych

F05: Zaliczenia i egzaminy pisemne ograniczone czasowo prowadzone asynchronicznie

Nazwa	Zaliczenia i egzaminy pisemne ograniczone czasowo prowadzone asynchronicznie
Opis	Zaliczenia i egzaminy prowadzone bez nadzoru prowadzącego. Ograniczone funkcje kontrolne zapewnione są przez platformę elearningową oraz odpowiednie ramy organizacyjne procesu weryfikacji wiedzy (w tym krótki czas egzaminu/zaliczenia).
Postać wypowiedzi studenta	1) Praca pisemna: • Opracowana w edytorze tekstu lub innym narzędziu do tworzenia tekstu i/lub grafiki, • Napisana ręcznie na papierze, sfotografowana i dostarczona prowadzącemu. 2) Krótka wypowiedź pisemna 3) Testy podstawowe (jednokrotny wybór, wielokrotny wybór, prawda/fałsz, przeciągnij i upuść, numeryczne) 4) Testy rozszerzone (brakujące słowa, obliczeniowe) 5) Wypowiedź audio/wideo
Forma	Przekazanie pytań w postaci pisemnej. Proces weryfikacji wiedzy bez nadzoru prowadzącego z wykorzystaniem platformy elearningowej

	umożliwiającej organizację zaliczenia/egzaminu w sposób utrudniający pracę niesamodzielną studenta: • Ograniczenie czasu trwania egzaminu/zaliczenia z widocznym dla studenta zegarem odliczającym czas do końca egzaminu/zaliczenia, • Krótkie okno czasowe, w którym student może podejść do egzaminu/zaliczenia, • Stosowanie zestawów egzaminacyjnych, • Włączenie losowej kolejności pytań w testach, • Losowanie w teście pytań z bazy pytań, • Tworzenie nowych pytań na potrzeby każdego egzaminu/zaliczenia.
Narzędzia	Moodle: • Zadania z ustawionymi ograniczeniami czasowymi: przesyłanie prac pisemnych, przesyłanie krótkich wypowiedzi tekstowych, przesyłanie wypowiedzi audio/wideo, • Quiz z ustawionymi ograniczeniami czasowymi: testy podstawowe, testy rozszerzone, krótkie wypowiedzi pisemne, wypowiedzi audio/wideo.
Weryfikacja tożsamości	Weryfikacja tożsamości w trakcie trwania procesu weryfikacji wiedzy poprzez żądanie wypowiedzi audio/wideo (funkcja podpisu głosowego) poprzez zadawanie pytań, na które odpowiedzi znane są studentom danej grupy, bądź tylko danemu studentowi lub poprzez zażądanie szybkiej odpowiedzi tekstowej na takie pytanie z sugestią, że odpowiedź musi paść w ciągu np. 10-15 sekund.
Samodzielność pracy	Samodzielność pracy w ograniczonym zakresie zapewniona zostanie poprzez: • Limit czasu trwania egzaminu/zaliczenia z widocznym dla studenta zegarem odliczającym czas do końca egzaminu/zaliczenia, • Krótkie okno czasowe, w którym student może podejść do egzaminu/zaliczenia, • Stosowanie zestawów egzaminacyjnych (różne zestawy dla różnych grup), • Włączenie losowej kolejności pytań w testach, • Losowanie w teście pytań z bazy pytań, • Tworzenie nowych pytań na potrzeby każdego egzaminu/zaliczenia, • Sprawdzenie w systemie antyplagiatowym (losowo) wybranych prac pisemnych.
Dostęp studenta do materiałów pomocniczych	Zależy od decyzji egzaminującego
Kontrola przebiegu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się oraz jego rejestracja	1) Kontrola logów i raportów: a) Logi z systemu informatycznego w którym organizowane jest zaliczenie/egzamin (data, godzina logowania), b) kontrola IP (weryfikacja czy w trakcie podejścia do kolejnych testów cząstkowych w tym samym oknie czasowym adres IP był ten sam). 2) Efekt pracy studenta (jeden, bądź wiele): a) Praca pisemna: • Opracowana w edytorze tekstu lub innym narzędziu do tworzenia tekstu i/lub grafiki,

	Napisana ręcznie na papierze, sfotografowana i dostarczona prowadzącemu, b) Krótka wypowiedź pisemna, c) Test podstawowe (jednokrotny wybór, wielokrotny wybór, prawda/fałsz, przeciągnij i upuść, numeryczne), d) Testy rozszerzone (brakujące słowa, obliczeniowe), e) Wypowiedź audio/wideo.
Uwagi	1) Zaleca się: - Maksymalnie skrócić czas trwania egzaminu/zaliczenia (np. 10 minut) oraz okna czasowego, w którym studenci mogą przystąpić do egzaminu/zaliczenia (np. 20 minut), - Zorganizować proces egzaminowania w taki sposób, aby jedno długie podejście (1 godzina) zostało zastąpione sekwencją krótkotrwałych testów cząstkowych lub zorganizowane jako seria pytań o kontrolowanej przez system kolejności i ograniczonym oknie czasowym (np. limit 10 minut na test w 20 minutowym oknie czasowym). W przypadku dłuższych i zróżnicowanych testów ze ściśle sekwencyjną nawigacją - poinformować studentów o rodzajach zastosowanych pytań i zasugerować, jak rozplanować czas udzielanych odpowiedzi, - Korzystać z bazy pytań zawierających dużo różnorodnych pytań (kilkadziesiąt, kilkaset pytań), - Unikać powtórnego użycia tego samego zestawu pytań. 2) Nie zaleca się używać MS Teams ze względu na: - Brak możliwości losowania pytań z bazy pytań (brak bazy pytań), - Brak zegara odliczającego czas do zakończenia egzaminu/zaliczenia, - Brak dostępnych logów korzystania z systemu.
Ryzyko niesamodzielności pracy studenta	Wysokie

2.3. Ciągła ewaluacja zastępująca potrzebę organizacji zaliczeń i egzaminów w trybie zdalnym

F06: Ewaluacja ciągła efektów uczenia

Nazwa	Ewaluacja ciągła efektów uczenia
Opis	Forma ewaluacji osiągnięcia przez studenta efektów uczenia poprzez zdobywanie w trakcie semestru punktów cząstkowych w ramach różnych aktywności weryfikujących wiedzę i umiejętności. Forma przeznaczona do zastąpienia jednostkowych zaliczeń (w szczególności kolokwiów) i egzaminów zdalnych.
Postać wypowiedzi studenta	1) Praca pisemna: Opracowana w edytorze tekstu lub innym narzędziu do tworzenia tekstu i/lub grafiki,

	Napisana ręcznie na papierze, sfotografowana i dostarczona prowadzącemu. 2) Krótka wypowiedź pisemna 3) Testy podstawowe (jednokrotny wybór, wielokrotny wybór, prawda/fałsz, przeciągnij i upuść, numeryczne) 4) Testy rozszerzone (brakujące słowa, obliczeniowe) 5) Wypowiedź audio/wideo 6) Dyskusja na forum dyskusyjnym 7) Dyskusja na czacie
Forma	Wiele krótkich i różnorodnych form weryfikacji wiedzy obejmujących kolejne partie materiału.
Narzędzia	1) MS Teams: - Zadania z ustawionymi ograniczeniami czasowymi: przysyłanie prac pisemnych, przysyłanie krótkich wypowiedzi tekstowych, przysyłanie wypowiedzi audio/wideo, - Test/Forms z ustawionymi ograniczeniami czasowymi: testy wyboru, krótkie wypowiedzi pisemne, - Dyskusja na kanałach (odpowiednik forum dyskusyjnego). 2) Moodle: - Zadania z ustawionymi ograniczeniami czasowymi: przysyłanie prac pisemnych, przysyłanie krótkich wypowiedzi tekstowych, przysyłanie wypowiedzi audio/wideo, - Quiz z ustawionymi ograniczeniami czasowymi: testy podstawowe, testy rozszerzone, krótkie wypowiedzi pisemne, wypowiedzi audio/wideo, - Forum dyskusyjne, - Czat.
Weryfikacja tożsamości	1) Weryfikacja odbywa się poprzez autoryzację dostępu do systemów informatycznych 2) (opcja) Weryfikacja tożsamości w trakcie trwania procesu weryfikacji wiedzy poprzez żądanie wypowiedzi audio/wideo (funkcje podpisu głosowego) poprzez zadawanie pytań, na które odpowiedzi znane są studentom danej grupy, bądź tylko danemu studentowi lub poprzez zażądanie szybkiej odpowiedzi tekstowej na takie pytanie z sugestią, że odpowiedź musi paść w ciągu np. 10-15 sekund
Samodzielność pracy	Samodzielność pracy wynika z wielu krótkich form weryfikacji wiedzy
Dostęp studenta do materiałów pomocniczych	Dozwolony
Kontrola przebiegu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się oraz jego rejestracja	1) Logi z systemu informatycznego w którym organizowane jest zaliczenie/egzamin 2) Efekt pracy studenta (jeden, bądź wiele): a) Praca pisemna: - Opracowana w edytorze tekstu lub innym narzędziu do tworzenia tekstu i/lub grafiki, - Napisana ręcznie na papierze, sfotografowana i dostarczona prowadzącemu. b) Krótka wypowiedź pisemna ,

	c) Testy podstawowe (jednokrotny wybór, wielokrotny wybór, prawda/fałsz, przeciągnij i upuść, numeryczne), d) Testy rozszerzone (brakujące słowa, obliczeniowe, itp.), e) Wypowiedź audio/wideo, f) wypowiedzi na forum dyskusyjnym, g) wypowiedzi na czacie.
Uwagi	Zaleca się: • Maksymalnie skrócić czas trwania pojedynczego podejścia do testów/wypowiedzi pisemnych (maks. 10 minut) oraz bardzo krótkiego okna czasowego (maks. 20 minut), w którym studenci mogą przystąpić do formy weryfikacji wiedzy, • Korzystać z bazy pytań zawierających dużo różnorodnych pytań (kilkadziesiąt, kilkaset pytań), • Stosowanie zestawów egzaminacyjnych, • Włączenie losowej kolejności pytań w testach, • Losowanie w teście pytań z bazy pytań, • Unikać powtórnego użycia tego samego zestawu pytań.
Ryzyko niesamodzielności pracy studenta	Ograniczone

3. Uwagi dodatkowe

3.1. Zalecenia metodyczne i organizacyjne

(F01, F02, F03): Poszerzony skład egzaminatorów

W przypadku gdy zaliczenie/egzamin prowadzone jest jednocześnie dla dużej grupy studentów zaleca się prowadzenie zaliczenia/egzaminu przez poszerzony skład egzaminatorów w celu usprawnienia procesu egzaminowania i zwiększenia nadzoru.

(F01, F02, F03, F04, F05): Blokowanie dostępu do materiałów pomocniczych

W przypadku prowadzenia zaliczeń/egzaminów zaleca się blokowanie dostępu do materiałów dydaktycznych udostępnionych na platformie elearningowej.

(F03): Pomocnicza kontrola samodzielności pracy studenta (dotyczy prac pisemnych przesyłanych poprzez zdjęcie)

Tuż po rozpoczęciu egzaminu/zaliczenia w formie pracy pisemnej na kartkach papieru student proszony jest o napisanie na każdej kartce słowa-klucza wskazanego przez egzaminującego. Gdy tak podpisana kartka pokazywana jest do kamery, egzaminujący wykonuje zrzut ekranu (*print screen*). Czynność może zostać powtórzona w dalszej części egzaminu/zaliczenia. Po wysłaniu zdjęcia z pracą przez studenta, egzaminujący porównuje przesłane zdjęcie ze zrzutami ekranów, co daje mu możliwość oceny samodzielności pracy.

3.2. Wymagania techniczne

Wymagania dotyczące aplikacji MS Teams

Korzystając z funkcji wideokonferencji MS Teams prowadzący i egzaminujący mogą korzystać z aplikacji:

- na komputerze stacjonarnym/laptopie z wersji desktopowej,
 - nie dopuszcza się korzystania z wersji przeglądarkowej,
- na smartfonie z aplikacji Android/iOS (tylko wideokonferencje MS Teams).

Wymagania sprzętowe na poszczególne systemy operacyjne Windows, macOS i Linux dostępne są na stronie <https://docs.microsoft.com/en-us/microsoftteams/hardware-requirements-for-the-teams-app> Należy w szczególności zwrócić uwagę, że na platformie Windows nie są wspierane systemy Windows Vista oraz Windows 7, w związku z czym aplikacja MS Teams może działać nieprawidłowo na tych systemach (zostały odnotowane zgłoszenia studentów o problemach z nagrywaniem dźwięku).

Wymagania dotyczące aplikacji Moodle

Moodle działa w każdej z nowszych przeglądarek internetowych (z włączonym Javascriptem) - Chrome, Firefox, Edge, Opera, Safari.

Dla niektórych zasobów może być potrzebna zgoda na „wyskakujące okienka” (pop-ups).

UWAGA: Funkcja nagrywania wideo i dźwięku w technologii WebRTC bezpośrednio z interfejsu WWW nie działa w Safari na MacOS, oraz w MS Edge (Windows 10). Aby skorzystać z funkcji nagrywania w takich sytuacjach, zalecamy Firefox lub Chrome.

3.3 Systemy antyplagiatowe

Należy korzystać z narzędzi rekomendowanych w danej jednostce organizacyjnej.

Przykładowe systemy:

- Otwarty System Antyplagiatowy (OSA) (<https://osa.amu.edu.pl>),
- WCopyFind (<https://plagiarism.bloomfieldmedia.com/software/wcopyfind/>) - przenośna aplikacja MS Windows do wychwytywania podobieństw leksykalnych między dokumentami,
- MOSS - A System for Detecting Software Similarity (<https://theory.stanford.edu/~aiken/moss/> - system do porównywania kodu oprogramowania).

4. Autorzy i konsultanci

Autorzy dokumentu

prof. UAM dr hab. Jacek Marciniak¹, dr Andrzej Wójtowicz¹, prof. UAM Bogdan Hojdis², dr Przemysław Kaszubski³, mgr Tomasz Kowalewski⁴

¹ Wydział Matematyki i Informatyki

² Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej

³ Wydział Anglistyki

⁴ Studium Językowe

Konsultanci

prof. UAM dr hab. Marek Nawrocki¹, mgr Mariola Abkowicz²

¹ Wydział Matematyki i Informatyki

² Wydział Neofilologii

Poznań, 19.05.2020