**SYLABUS** – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

1. **Informacje ogólne**

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu: **Seminarium magisterskie (językoznawcze)**

2. Kod modułu zajęć/ przedmiotu: **09-MSM-14/24 (I rok); 09-MSM-34/44 (II rok)**

3. Rodzaj modułu zajęć/ przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**

4. Kierunek studiów: **Filologia wschodniosłowiańska,** specjalność **filologia rosyjska**

5.Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):  **II stopień**

6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny): – **ogólnoakademick**i

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje**): I +** **II rok**

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):: **120 h K (60 h – I rok; 60 h – II rok)**

9. Liczba punktów ECTS: **48 (16 – I rok; 32 – II rok)**

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia: **Anna Żebrowska, doktor habilitowany,** [**zanna@amu.edu.pl**](mailto:zanna@amu.edu.pl)

11.Język wykładowy: **rosyjski/ polski**

12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

1. **Informacje szczegółowe**
2. Cele przedmiotu/ zajęć

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z wymogami formalnymi oraz metodologią pracy magisterskiej. |
| C2 | Ustalenie problematyki badawczej, uwzględniając współczesne tendencje rozwoju badań nad pograniczem językowym, wymagania właściwe dla danego etapu studiów, a także zainteresowania uczestników seminarium. |
| C3 | Wyrobienie umiejętności sprawnego wyszukiwania literatury przedmiotu z różnych źródeł oraz jej kompletowania. |
| C4 | Określenie przedmiotu i celu badań, wybór właściwych metod badawczych niezbędnych do analizy literatury przedmiotu oraz innych materiałów badawczych. |
| C5 | Rozwijanie umiejętności opracowywania materiału badawczego, właściwego wyboru narzędzi badawczych oraz materiałów pomocniczych. |
| C6 | Rozwijanie umiejętności pracy z literaturą naukową: selekcja, sporządzanie notatek, referowanie/ parafrazowanie wypowiedzi o charakterze naukowym oraz ich prawidłowa interpretacja. |
| C7 | Zachęcanie studentów do samodzielnej pracy nad wybranym zagadnieniem (zbierania literatury specjalistycznej, jej czytania, opracowania i analizy krytycznej). |
| C8 | Doskonalenie umiejętności korzystania z dorobku innych z poszanowaniem własności intelektualnej. |
| C9 | Napisanie pracy magisterskiej spełniającej wymogi formalne i merytoryczne. |
| C10 | Kształtowanie właściwej postawy w stosunku do zajęć oraz samodzielnej pracy nad materiałem badawczym. |

1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **Bardzo dobra praktyczna znajomość języka rosyjskiego/ polskiego oraz ugruntowana wiedza i umiejętności z zakresu językoznawstwa rosyjskiego/ polskiego.**

3.Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** | **Po zakończeniu modułu  i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:** | **Symbole EK dla kierunku studiów** |
| MSM\_01 | potrafi samodzielnie określić i sformułować problem badawczy i cele, zastosować odpowiednią metodologię badan oraz narzędzia pracy | K\_W01, K\_W02  K\_U04, K\_U06  K\_K01 |
| MSM\_02 | potrafi kompletować literaturę przedmiotu, korzystając zarówno z tradycyjnych źródeł jak i z najnowszych możliwości informatycznych, a także swobodnie posługiwać się nią nie naruszając przy tym praw autorskich | K\_U01, K\_U02  K\_U03, K\_U04  K\_U11, K\_K01 |
| MSM\_03 | formułuje cele podejmowanej pracy badawczej oraz dobiera odpowiednie metody badawcze do ich realizacji | K\_W03, K\_W06  K\_U02, K\_U04 |
| MSM\_04 | poddaje samodzielnej analizie krytycznej zgromadzony materiał badawczy, korzysta z literatury przedmiotu i wybranych metod badawczych | K\_W03, K\_W06  K\_W07, K\_U02 |
| MSM\_05 | właściwie interpretuje wyniki badań: wyciąga, formułuje, argumentuje i weryfikuje wnioski z przeprowadzonej analizy badawczej | K\_W01, K\_W02  K\_U05, K\_U06  K\_U11, K\_K02 |
| MSM\_06 | potrafi napisać pracę magisterską w języku rosyjskim (polskim, jeśli wymaga tego zakres pracy) zgodnie z wymogami merytorycznymi i formalnościowymi określonymi przez Wydział Neofilologii UAM | K\_W01, K\_W02  K\_W03, K\_W04  K\_W06, K\_W07  K\_U02, K\_U03  K\_U04, K\_U05  K\_U11, K\_K02 |
| MSM\_07 | potrafi ustosunkować się/ uwzględnić uwagi promotora oraz innych uczestników grupy seminaryjnej, a także wykazać się umiejętnością refleksji i formułowania uwag w odniesieniu do innych uczestników seminarium magisterskiego | K\_U05, K\_U11  K\_K01, K\_K02 |

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe dla** **zajęć/przedmiotu** | **Symbol/symbole EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** |
| Wymogi formalne i merytoryczne stawiane pracom magisterskim. Charakter, cele i funkcję pracy magisterskiej. Wybór tematu i redagowanie tytułu pracy. | MSM\_01, MSM\_03 |
| Ustalenie problematyki oraz sformułowanie tematu pracy magisterskiej z dziedziny językoznawstwa z uwzględnieniem współczesnych tendencji badań nad pograniczem językowym i rozwiązań językoznawczych, a także zainteresowań studentów. | MSM\_01, MSM\_03 |
| Omówienie struktury pracy magisterskiej oraz poszczególnych jej elementów. Zasady opisu bibliograficznego, redagowania przypisów, stosowania ilustracji/ tabeli oraz wyodrębnienie materiałów pomocniczych. | MSM\_06 |
| Kwerenda biblioteczna, sposoby pozyskiwania informacji bibliotecznej, materiały biblioteczne on-line, zasady korzystania z materiałów dostępnych on-line oraz literatury przedmiotu z poszanowaniem praw autorskich. | MSM\_01, MSM\_02  MSM\_06 |
| Metody i techniki gromadzenia materiału badawczego. Wybór i opracowywanie narzędzi badawczych. | MSM\_01, MSM\_02  MSM\_03, MSM\_04 |
| Sposoby opracowania zebranych materiałów badawczych. Analiza i prezentacja wyników przeprowadzonych badań. | MSM\_04, MSM\_05  MSM\_06 |
| Styl naukowy, jego rola i funkcje w pisaniu pracy magisterskiej. Zasady prawidłowego definiowania pojęć. | MSM\_02, MSM\_06 |
| Redagowanie tekstu z uwzględnieniem wymogów formalnych i merytorycznych. Zasady opisu bibliograficznego, sporządzanie przypisów, stosowania ilustracji/ tabeli oraz wyodrębnienie materiałów pomocniczych. | MSM\_02, MSM\_06 |
| Przygotowanie się do obrony pracy magisterskiej. | MSM\_02, MSM\_05  MSM\_06, MSM\_07 |

5. Zalecany wykaz literatury (DO WYBORU, do wykorzystania podczas przygotowania do egzaminu, zaliczenia, przy pisaniu prac semestralnych/rocznych):

- Głuszkowski M., *Socjologia w badaniach dwujęzyczności*, Toruń 2013.

- Grzybowski P. P., Sawicki K., *Pisanie prac i sztuka ich prezentacji*, Kraków 2010.

- Kłoskowska A., *Kultury narodowe u korzeni*, Warszawa 1996.

- Nowicka E., *Badanie pogranicza. Kilka propozycji metodologicznych* [w:] *Pogranicze. Studia społeczne*, red. A. Sadowski, t. 8, Białystok 1999, s. 13–22.

- Smułkowa E., *Białoruś i pogranicza. Studia o języku i społeczeństwie*, Warszawa 2002.

- Szkutnik Z., *Metodyka pisania pracy dyplomowej*, Poznań 2005.

- Zielińska A., Mowa pogranicza. Studium o językach i tożsamościach w regionie lubuskim, Warszawa 2013.

**Pozostałe pozycje w zależności od ustalonego tematu pracy magisterskiej**.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: **MS Teams**

1. **Informacje dodatkowe**
2. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć** | ✔ |
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | ✔ |
| Wykład konwersatoryjny | ✔ |
| Wykład problemowy |  |
| Dyskusja | ✔ |
| Praca z tekstem | ✔ |
| Metoda analizy przypadków | ✔ |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) |  |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna |  |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) |  |
| Metoda ćwiczeniowa | ✔ |
| Metoda laboratoryjna |  |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) |  |
| Metoda warsztatowa |  |
| Metoda projektu |  |
| Pokaz i obserwacja |  |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | ✔ |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | ✔ |
| Praca w grupach |  |
| Inne (jakie?): |  |

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby oceniania** | **Symbole EU**  **dla modułu** **zajęć/przedmiotu** | | | | | | |
| **MSM \_01** | **MSM \_02** | **MSM \_03** | **MSM \_04** | **MSM\_05** | **MSM\_06** | **MSM \_07** |
| Egzamin pisemny |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin ustny |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin z „otwartą książką” |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium ustne  ocena umiejętności argumentowania i wnioskowania na podstawie cząstkowych badań w opracowywanej pracy magisterskiej | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |
| Test |  |  |  |  |  |  |  |
| Projekt |  |  |  |  |  |  |  |
| Esej |  |  |  |  |  |  |  |
| Raport/ praca roczna |  |  |  |  |  |  |  |
| Prezentacja multimedialna |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |  |  |  |  |  |  |  |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  |  |
| Inne (jakie?) - |  |  |  |  |  |  |  |
| ocena przygotowanych fragmentów pracy dyplomowej | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |
| ocena prawidłowości zebrania materiału badawczego i opisu zawartego w niej materiału | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |

1. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 120 | |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do zajęć, pisanie pracy dyplomowej | 970 | |
| Czytanie wskazanej literatury | 200 | |
| Przygotowanie kartoteki / wykazu materiału źródłowego (do analizy językoznawczej) | 150 | |
| SUMA GODZIN | | 1440 | |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | **48** | |
| \* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne | | |  |

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0);

dobry plus (+db; 4,5);

dobry (db; 4,0);

dostateczny plus (+dst; 3,5);

dostateczny (dst; 3,0);

niedostateczny (ndst; 2,0).

**Podstawowe kryteria:**

- obecność na zajęciach;

- aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć;

- znajomość literatury przedmiotu;

- sporządzenie planu, spisu bibliograficznego oraz napisanie poszczególnych części pracy magisterskiej w podanym terminie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena wg skali stosowanej  na UAM** | **Kryterium jakościowe** |
| bardzo dobry (bdb; 5,0): | Terminowe wywiązanie się z obowiązku napisania pracy magisterskiej spełniającej wymagania określone przez Wydział Neofilologii UAM, znacznie poszerzającej zakres wiedzy i zachęcającej do dalszych badań oraz znakomita wiedza i umiejętności w zakresie analizy i interpretacji zebranego materiału źródłowego. |
| dobry plus (+db; 4,5) | Terminowe wywiązanie się z obowiązku napisania pracy magisterskiej spełniającej wymagania określone przez Wydział Neofilologii UAM, poszerzającej zakres dotychczasowych badań oraz bardzo dobra wiedza i umiejętności w zakresie analizy i interpretacji zebranego materiału źródłowego. |
| dobry (db; 4,0): | Terminowe wywiązanie się z obowiązku napisania pracy magisterskiej spełniającej wymagania określone przez Wydział Neofilologii UAM oraz dobra wiedza i umiejętności w zakresie analizy i interpretacji zebranego materiału źródłowego. |
| dostateczny plus (+dst; 3,5): | Terminowe wywiązanie się z obowiązku napisania pracy magisterskiej spełniającej wymagania określone przez Wydział Neofilologii UAM, ale ze znacznymi niedociągnięciami, oraz wystarczająca wiedza i umiejętności w zakresie analizy i interpretacji zebranego materiału źródłowego. |
| dostateczny (dst; 3,0): | Terminowe wywiązanie się z obowiązku napisania pracy magisterskiej spełniającej wymagania określone przez Wydział Neofilologii UAM, ale z licznymi błędami, oraz wystarczająca wiedza i umiejętności w zakresie analizy i interpretacji zebranego materiału źródłowego. |
| Niedostateczny (ndst; 2,0): | Niewywiązanie się w terminie z obowiązku napisania pracy magisterskiej spełniającej wymagania określone przez Wydział Neofilologii UAM, niewystarczająca wiedza i umiejętności w zakresie analizy i interpretacji zebranego materiału źródłowego. |

**Uwaga!** Warunkiem zaliczenia pierwszego semestru jest określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie planu pacy i spisu bibliograficznego. Zaliczenie I roku następuję po prezentacji tez swojej pracy magisterskiej oraz ukończonego stanu badań (wstępu) lub jednego z rozdziałów pracy dyplomowej.