OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1. **Informacje ogólne**
2. Nazwa modułu kształcenia: **Historia Ukrainy**
3. Kod modułu kształcenia: **09-HUA-11**
4. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny: **obowiązkowy**
5. Kierunek studiów: **filologia ukraińska**
6. Poziom studiów – **I stopień**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I rok**
8. Semestr: **zimowy**
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **30 h (w)**
10. Liczba punktów ECTS: **3**
11. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia: **Ryszard Kupidura, doktor nauk humanistycznych, ryszardk@amu.edu.pl**
12. Język wykładowy: **polski**
13. **Informacje szczegółowe**
14. Cel (cele) modułu kształcenia
15. Cel przedmiotu / zajęć

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie studentów uwarunkowaniami historycznymi powstawania państwa ukraińskiego.  |
| C2 | omówienie podstawowych okresów i wydarzeń z zakresu historii omawianego obszaru |
| C3 | przybliżenie oraz omówienie najważniejszych postaci w historii Ukrainy dawnej oraz współczesnej |
| C4 | ukazanie wielostronnych związków pomiędzy historią a kulturą obszaru ukraińskiego  |
| C5 | wyrobienie umiejętności analizowania, syntezowania, oceniania, klasyfikowania poszczególnych aspektów historii |
| C6 | umiejętność koncepcyjnego postrzegania przez studentów procesów kulturalno-historycznych |
| C7 | ogólne zestawienie i porównywanie zjawisk oraz tendencji w historii ukraińskiej i europejskiej |
| C8 | wypracowanie nawyków i umiejętności wykorzystywania wiadomości na temat historii Ukrainy jako kontekstu do badań kulturoznawczych oraz filologicznych |
| C9 | wypracowanie kompetencji umożliwiających samodzielne formułowanie sądów i twórczy udział w dyskusji na temat różnorodnych aspektów i tendencji w historii Ukrainy. |

1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **Ogólna wiedza oraz znajomość najważniejszych okresów, wydarzeń i postaci z zakresu historii powszechnej.**
2. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbolefektówkształcenia\* | Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi: | Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów# |
| HU\_01 | posiada wiedzę dotyczącą położenia geopolitycznego Ukrainy, specyfiki kulturowej oraz uwarunkowań historycznych państwa ukraińskiego | K\_W02; K\_W05; K\_W07, K\_W11 |
| HU\_02 | orientuje się w realiach i poszczególnych tendencjach w historii Ukrainy | K\_W05; K\_W06 |
| HU\_03 | zna oraz posługuje się najważniejszymi pojęciami, a także potrafi wymienić podstawowe okresy, daty, wydarzenia i postaci związane z historią ziem ukraińskich | K\_W02; K\_W04; K\_U06; K\_U04 |
| HU\_04 | ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą wzajemnych powiazań pomiędzy elementami składowymi kultury ukraińskiej oraz ich miejscem i rolą w historii Ukrainy | K\_W07, K\_W08, K\_W11 |
| HU\_05 | wykazuje się myśleniem koncepcyjnym w kontekście całościowego ujęcia procesów i zjawisk historycznych | K\_U07; K\_U10 |
| HU\_06 | samodzielnie rozpoznaje i analizuje wydarzenia oraz tendencje historyczne mające miejsce na Ukrainie oraz poza jej granicami; potrafi porównywać wydarzenia i tendencje w historii ukraińskiej i europejskiej  |  K\_U09, K\_U10  |
| HU\_07 | potrafi w praktyczny sposób zastosować posiadaną wiedzę do analizy i interpretacji bieżących wydarzeń (politycznych, społecznych i kulturalnych) związanych z tematyką zajęć;  |  K\_U03; K\_U04  |
| HU\_08 | posiada umiejętność wykorzystywania wiadomości na temat historii ukraińskiej dla potrzeb naukowo-badawczych  | K\_U05, K\_U08 |

1. Treści kształcenia

|  |
| --- |
| Nazwa modułu kształcenia: **Historia Ukrainy** |
| Symbol treści kształcenia\* | Opis treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia modułu# |
| TK\_01 | Pradzieje Ukrainy. Plemiona wschodniosłowiańskie. | HU\_01 – HU\_08 |
| TK\_02 | Początku Rusi Kijowskiej. Stosunki społeczno-gospodarcze. Walki książąt. Włodzimierz Monomach. | HU\_01 – HU\_08 |
| TK\_03 | Rozdrobnienie dzielnicowe. Upadek roli Kijowa. Księstwo czernihowskie i siewierskie. Ziemie halicka i wołyńska. Pod panowaniem Tatarów. | HU\_01 – HU\_08 |
| TK\_04 | Pod rządami Polski i Litwy. Walki o Ruś Halicką. Unia w Krewie. Unia Lubelska. | HU\_01 – HU\_08 |
| TK\_05 | Ziemie ukraińskie po Unii Lubelskiej. Powstanie Kozaczyzny. Powstania kozackie. Unia brzeska. Życie kulturalne Ukrainy na przełomie XV-XVI wieków.  | HU\_01 – HU\_08 |
| TK\_06 | Ukraina w granicach Rzeczypospolitej w pierwszej połowie XVII wieku. Powstanie Chmielnickiego. Unia Perejasławska.  | HU\_01 – HU\_08 |
| TK\_07 | Ukraina w drugiej połowie XVII wieku. Organizacja administracji i stosunki społeczno-gospodarcze. Ugoda hadziacka. Rozejm andruszowski i wojna o Ukrainę. | HU\_01 – HU\_08 |
| TK\_08 | Ziemie ukraińskie w XVIII wieku. Powstanie Palija. Bitwa pod Połtawą. Koliszczyzna. Likwidacja Siczy Zaporoskiej. | HU\_01 – HU\_08 |
| TK\_09 | W granicach dwóch imperiów. Stosunki społeczno-gospodarcze na Ukrainie w w granicach Imperium Rosyjskiego i Austro-Węgier. Bractwo Cyryla i Metodego. Początek działalności Tarasa Szewczenki. Ukraińskie odrodzenie narodowe. „Ruska Trójca”. Ziemie ukraińskie w dobie Wiosny Ludów. | HU\_01 – HU\_08 |
| TK\_10 | Ziemie ukraińskie w drugiej połowie XIX wieku. Zniesienie poddaństwa. Ziemie ukraińskie w okresie powstania styczniowego. Carat i ukraiński ruch narodowy. Narodnicy i początki ruchu robotniczego na Ukrainie. | HU\_01 – HU\_08 |
| TK\_11 | Rewolucja 1905 na Ukrainie. Ziemie ukraińskie w latach I wojny światowej. Kultura ukraińska w drugiej połowie XIX wieku i w pierwszych latach XX wieku. | HU\_01 – HU\_08 |
| TK\_12 | Ukraina Radziecka. Ukraina w okresie uprzemysłowienia. Kolektywizacja rolnictwa. Głód na Ukrainie,  | HU\_01 – HU\_08 |
| TK\_13 | Ukraina w okresie II wojny światowej. Lata powojenne. Odbudowa gospodarki i przeobrażenia wewnętrzne.  | HU\_01 – HU\_08 |
| TK\_14 | Na drodze do niepodległości. Ukraina po 1991 roku. Ukraina współczesna – zarys najważniejszych zjawisk i wydarzeń. | HU\_01 – HU\_08 |

1. Zalecana literatura
2. J. Hrycak, Historia Ukrainy 1772-1999, Lublin 2000.
3. N. Jakowenko, Historia Ukrainy. Od czasów najdawniejszych do końca XVIII wieku, Lublin 2000.
4. T.A. Olszański, Historia Ukrainy XX w., Warszawa 1994.
5. W.A. Serczyk, Historia Ukrainy, Wrocław 1990.
6. О. Субтельний, Україна – Історія, Київ 1991.
7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

**Na stronie domowej Instytutu Filologii Rosyjskiej UAM:** [**www.ifros.amu.edu.pl**](http://www.ifros.amu.edu.pl)

1. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu:

**W przyszłości przewiduje się włączenie nauczania zdalnego.**

1. **Informacje dodatkowe**
2. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

|  |
| --- |
| Nazwa modułu (przedmiotu): **Historia Ukrainy** |
| Symbol efektu kształcenia dla modułu \* | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć# | Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia | Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia& |
| HU\_01 | TK\_01 – TK\_14 | W | F  |
| HU\_02 | TK\_01 – TK\_14 | W | F  |
| HU\_03 | TK\_01 – TK\_14 | W | F  |
| HU\_04 | TK\_01 – TK\_14 | W | F  |
| HU\_05 | TK\_01 – TK\_14 | W | F  |
| HU\_06 | TK\_01 – TK\_14 | W | F  |
| HU\_07 | TK\_01 – TK\_14 | W | F  |
| HU\_08 | TK\_01 – TK\_14 | W | F, P  |

**Ocenianie formujące:** sprawdzenie znajomości poruszanych zagadnień dotyczących omawianego zakresu tematycznego; dyskusja podczas konwersatorium nad analizą poszczególnych procesów i zjawisk; praktyczne sprawdzenie zdolności wypowiadania się w czasie zajęć konwersatoryjnych oraz umiejętności wyciągania wniosków w procesie interpretacyjnym; prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu kultury ukraińskiego obszaru językowego;

**Ocenianie podsumowujące:** kolokwium semestralne sprawdzające poziom opanowania wiedzy z zakresu kultury omawianego obszaru;

1. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

|  |
| --- |
| Nazwa modułu (przedmiotu): **Historia Ukrainy** |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności \* |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 30 |
| Praca własna studenta – czytanie literatury | 45 |
| Praca własna studenta – przygotowanie do egzaminu - zajęćotowanie a dla kierunku filologiao | 15 |
| SUMA GODZIN | 90 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU) | **3** |

1. Sumaryczne wskaźniki ilościowe
2. Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich – 1
3. Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe
4. Kryteria oceniania

|  |  |
| --- | --- |
| **Skala ocen** | **Kryteria oceniania** |
| bardzo dobry (bdb; 5,0): | osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty |
| dobry plus (+db; 4,5): | Osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami |
| dobry (db; 4,0): | osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów |
| dostateczny plus (+dst; 3,5): | osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami |
| dostateczny (dst; 3,0): | osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami |
| niedostateczny (ndst; 2,0): | brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia |