XLVII

Olimpiada Języka Rosyjskiego (2015/2016)

Eliminacje szkolne

…………………………………….

 Pieczęć szkoły

Imię i nazwisko uczestnika:…………………………………...………………………

Szkoła: ………………………………………….……………… Klasa ……..………

Data ………………………………………………….… Czas wykonania - 90 minut

**Ilość uzyskanych punktów za test: ………………………….……..…. (maks.100)**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**I. Wyrażenia podane w nawiasach wstaw w odpowiedniej formie z przyimkiem lub bez: (20 pkt)**

1. Каждая мать заботится (свои дети) ........................................................................................... .

2. Гости довольны (праздничный вечер) ........................................................................................

3. На стоянке два (свободное такси).................................................................................................

4. Мой брат увлекается (классическая живопись)..........................................................................

5. Павел не мог справиться (это задание) ..................................................................................... .

6. Отец разговаривал (младший сын) .............................................................................. о школе.

7. Я часто обращаюсь (мои друзья)...............................................................................за советом.

8. В газетах пишут о ней не иначе, как (известная певица) ..........................................................

9. Моя сестра любит только (породистые собаки)....................................................................... .

10.О любви написали много (прекрасные песни)..........................................................................

**II. Czasowniki podane w nawiasach wstaw w odpowiedniej formie czasu teraźniejszego lub przyszłego prostego: (12 pkt)**

1. Этот спектакль очень (нравиться) ...................................................................………зрителям.

2. Здесь (возникнуть)...................................................................................................новая школа.

3. Ученики (бороться).................................................................................... за хорошие отметки.

4. Я (гордиться)............................................................................................................ моим отцом.

5. По субботам мы (организовать) ................................................................................дискотеку.

6. Ты (идти)......................................... с нами или (остаться)................................................дома?

7. Мать (вернуться) ........................................................................................из санатория весной.

8. Ты часто в школе (пользоваться) .................................................русско-польским словарём?

9. Зимой дети (заботиться) .............................................................................................. о птицах.

10. Каждое утро моя сестра долго (мыться) ................................................................................. .

11. Мой папа – врач и он (лечить)............................................................. маленьких пациентов.

**III. Dokończ zdania: (10 pkt.)**

1. Этот фильм......................................................................................................................................

........................................................................................................................................................... .

2. Друзья всей группой .....................................................................................................................

............................................................................................................................................................ .

3. Простите, я................ .....................................................................................................................

............................................................................................................................................................ .

4. Через некоторое время ..................................................................................................................

........................................................................................................................................................... .

5. Он ни с кем ...................................................................................................................................

........................................................................................................................................................... .

**IV. Tekst «Праздник души» uzupełnij wybranymi wyrażeniami z podanego niżej zestawu tak, aby tekst stanowił logiczną całość: (12 pkt.)**

Посещение театра - это праздник души. Чтобы не омрачать его ни себе, ни другим, следует (1)........................................................................................................... . В основе их лежит уважение к публике, пришедшей посмотреть спектакль, и внимание к актерам.

• Ощущение праздника создает нарядная одежда. Конечно, публика, (2) .........................

..........................................................................................., в наших зрелищных местах одета довольно демократично, однако по правилам хорошего тона не рекомендуется при посещении театра надевать спортивную (3) ......................................................................... ..........................................................., использовать резкие духи. Кстати, женщина в театре должна снять головной убор.

• На спектакль следует прийти за пятнадцать-двадцать минут, чтобы раздеться, приобрести программку, которая (4) ....................................................................................... ................................................................... исполнителей, и сесть на свое место.

• Проходя между рядами,(5)................................................................................................... . Чтобы занять места, указанные в билете, вам часто приходится беспокоить уже сидящих людей.

• Главное правило, неукоснительно соблюдаемое воспитанным человеком в театре, - (6)........................................................................................................................... . Мобильные телефоны и пейджеры нужно обязательно выключить до начала представления. В высшей степени невежливо во время спектакля (7)..............................................................

............................................................ к соседям, комментировать происходящее на сцене, шелестеть программкой, шуршать обертками, есть мороженое, пить прохладительные напитки.

• Своими впечатлениями (8) **.......................................................................................** . Может случиться, что представление придется вам не по душе. Постарайтесь сдержать свои чувства, спокойно дождитесь ближайшего антракта и покиньте театр.

• После окончания спектакля (9) **...........................................................................................**, не дождавшись ухода артистов со сцены.

• Если вы хотите преподнести цветы особенно понравившемуся актеру, (10) ................... ................................................................................ . Сцена в театре - святое место, куда не имеют права ступать посторонние. Дождитесь финальных поклонов, когда все участники представления выстраиваются на авансцене, (11)..............................................., ................................................................... стоя в проходе между сценой и первым рядом партера.

Хорошие спектакли, концерты классической музыки долго хранятся в памяти. Пусть же (12)........................................................................................... не будет испорчено незнанием элементарных правил поведения.

 www.znaikak.ru/theatrerules

**Выражения для вставок:**

а. всегда идите спиной к сцене

б. особенно студенческая

в. лучше делиться в антракте

г. не торопитесь в гардероб

д. соблюдать некоторые правила

е. впечатление от них

ё. обращаться с вопросами

ж. и вручите цветы

з. ознакомит вас с составом

и. не поднимайтесь на сцену

й. или рабочую одежду

к. поддержание глубокой тишины

**V. Utwórz tryb rozkazujący: (6 pkt.)**

1. Дети! Не (смеяться)......................................................... над этой девочкой!

2. Аня (налить) ............................................................................ воду в чайник!

3. Павел (посоветовать) ………………………………..брату пойти в отпуск!

4. Ребята (мыть) …………………………………….....……. руки перед едой!

5. Зина (надеть)…………………………….……........ шапку, на дворе мороз!

6. Дорогие ученики! (читать) ..............................................................громче!

**VI. Podane zwroty przetłumacz i użyj w odpowiedniej formie: (12 pkt.)**

1. Мы провели в деревне (2 letnie miesiące) ………………………………….…..........………….

…………………………………………………………………………………………………..…. .

2. (Za trzy minuty). ………………………………………………….………………………………

………….......……….......................................................................................... начнётся концерт.

3. Он сделал это (przez nieostrożność)……………………………..……………….........…………

………………………………………………………………………………..…............................ .

4. Наступило время (prac polowych) …………………..…………………………......……………

……………………………………………………………….…………………………..…….….. .

5. Он хотел тебя (o coś zapytać) ……………………………………………………………………

…..................................................... ................................................................................................. .

6. Главное в жизни – уметь (dążyć do celu)….................................................................................

............................................................................................................................................................ .

**VII. Utwórz formę prostą stopnia wyższego od przymiotników: (6 pkt.)**

1. Виктор (высокий).....................................................................своих друзей.

2. Сегодня погода (красивая) .........................................................., чем вчера.

3. Зимние каникулы (короткие) ..............................................................., чем летние.

4. Венгрия (маленький) ..................................................................... Польши.

5. Часы этой марки (дешёвый) ........................................................., чем той.

6. Твоя комната (чистая).................................................................... моей.

**VIII. Zapytaj koleżankę/kolegę z Rosji: (18 pkt)**

1. Czy podoba mu się Galeria Trietiakowska?

………………………………………………………………………………… .

2. Czy lubi grać w gry komputerowe?

………………………………………………………………………………… .

3. Jaki jest jego/jej ulubiony przedmiot?

………………………………………………………………………………… .

4. Co jest dla niego/niej najważniejsze w życiu?

……………………………………………….………………………………… .

5. Czy chciałby pojechać z tobą w podróż do Afryki ?

………………………………………………………………………………… .

6. Co sądzi na temat zdrowego żywienia?

……………………………………………………………………………………

**IX. Podkreślone wyrazy zastąp antonimami: (4 pkt)**

1.Одеваться со вкусом –....................................................................................... .

2. Часто встречаться с подругами –.................................................................... .

3. Находиться здесь – .......................................................................................... .

4. Твой брат здоров? – ......................................................................................... .

**Maksymalna liczba punktów: 100**

Ilość punktów za test:…………………………………………………

Podpis nauczyciela sprawdzającego…………………………………….

Pieczątka szkoły………………………………………………………

XLVII

Olimpiada Języka Rosyjskiego (2015/2016)

Eliminacje szkolne

**Klucz i zasady punktacji testu**

**Zadanie I (20 pkt.)**

1. о своих детях

2. праздничным вечером

3. свободных такси

4. классической живописью

5. с этим заданием

6. с младшим сыном

7. к моим друзьям

8. об известной певице

9. породистых собак

10. прекрасных песен

**Zadanie II (12 pkt.)**

1. нравится
2. возникнет
3. борются
4. горжусь
5. организуем
6. идёшь, останешься
7. вернётся
8. пользуешься
9. заботятся
10. моется
11. лечит

 **Zadanie III (10 pkt.)**

Każde poprawne i logiczne zakończenie zdania - 2 pkt

**Zadanie IV (12 pkt.)**

1. соблюдать некоторые правила

2. особенно студенческая

3. или рабочую одежду

4. ознакомит вас с составом

5. всегда идите спиной к сцене

6. поддержание глубокой тишины

7. обращаться с вопросами

8. лучше делиться в антракте

9. не торопитесь в гардероб

10. не поднимайтесь на сцену

11. и вручите цветы

12. впечатление от них

 **Zadanie V (6 pkt.)**

1. смейтесь
2. налей
3. посоветуй
4. мойте
5. надень
6. читайте

**Zadanie VI (12 pkt.)**

1. два летних месяца
2. через три минуты
3. по неосторожности
4. полевых работ
5. о чём-то спросить
6. стремиться к цели

**Zadanie VII (6 pkt.)**

1. выше
2. красивее
3. короче
4. меньше
5. дешевле
6. чище

**Zadanie VIII (18 pkt.)**

1. Тебе нравится Третьяковская галерея?
2. Ты любишь играть в компьютерные игры?
3. Какой твой любимый предмет?
4. Что для тебя самое важное в жизни?
5. Ты хотел бы поехать со мной в Африку?
6. Что ты считаешь на тему здорового питания?

**Zadanie IX (4 pkt.)**

1. безвкусно
2. редко
3. там
4. больной

**Uwaga!** Każda inna logiczna i poprawna pod względem językowym odpowiedź powinna być uznawana